



Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France

Mer des Hommes



Objectif :

Montrer les richesses qui nous viennent de la mer.

Respirer, se nourrir, se soigner, se chauffer : la biodiversité marine est essentielle à notre survie.

Matériel :

- . Jeu de cartes « Les richesses de la mer »
- 15 cartes dominos « Ressources (sur fond rouge) »
- 11 cartes « Problèmes (sur fond noir) »
- 15 cartes « Solutions (sur fond bleu ciel) »
- . Jeu de cartes « Quiz de la biodiversité » (11 cartes)

Règle du jeu :

Cette fiche est un guide d'utilisation. Puzzles, dominos, histoires, jeux d'association...



world ocean network



1 - La mer est un trésor

Matériel

. 2 enveloppes avec une lettre de la mer simple et une plus poétique.



Ressources minérales : pétrole, eau de mer.

Ressources végétales : algues.

Ressources animales : animaux marins, corail.

La mer recèle d'innombrables richesses pour beaucoup insoupçonnées : poissons, coquillages, crustacés, algues, sel, sable, vagues, pétrole, perles, corail... Elles sont de nature minérale, végétale ou animale. Mais la mer est aussi source de plaisir et destination de vacances privilégiée, source d'inspiration pour de nombreux artistes...

Agir ...

Voici deux activités au choix pour faire un recueil des représentations des enfants sur les richesses de la mer.

1) *La lettre imaginaire* : « Nous avons reçu une lettre. C'est la mer elle-même qui nous l'a envoyée. Elle a plein de choses à nous dire. Ecoutez bien et imaginez... Si vous avez envie, dessinez ou écrivez ce que ce texte vous inspire. » Choisir une des deux lettres de la Mer, simple ou compliquée, et la lire à voix haute assez doucement pour que les enfants aient le temps de se représenter une image de ce qu'ils entendent. Puis interroger les enfants et écrire les mots ou dessiner ce que leur inspire l'expression « Les richesses de ma mer ».

2) *Le photolangage* : mettre à la disposition des élèves des magazines et autres documents dans lesquels chacun recherche l'image qui illustre le mieux pour lui « Les richesses de la mer ». Chaque enfant découpe son image, la colle sur une feuille vierge et inscrit un commentaire. Terminer l'activité par un tour du groupe, chaque enfant présente sa photo et explique son choix. Réaliser un panneau rassemblant toutes les images et commentaires.

A la fin de l'une ou l'autre de ces activités, faire un tri dans toutes les richesses citées : ressources minérales, végétales ou animales.



2 - Un trésor au quotidien

Matériel

. Jeu de cartes « Les richesses de la mer » dominos (sur fond rouge)
. Fiche enfant « Mer des Hommes »
. Faux téléviseur

L'homme se tourne de plus en plus vers la mer pour subvenir à ses besoins. Il puise chaque ressource avec des outils adaptés.

Selon les cas, la richesse est utilisée directement ou transformée en produits de consommation.

Ainsi, nous utilisons tous les jours, et bien souvent sans le savoir, des objets d'origine marine, pour nous nourrir, nous soigner, nous vêtir, nous chauffer...



Faux téléviseur

Agir ... sur la fiche enfant

1) Constituer 5 équipes, une par richesse (pétrole, eau de mer, algues, animaux et corail). Chaque équipe prend connaissance de sa richesse en étudiant l'article de presse correspondant (pages 3 et 4 de la fiche enfant).

2) Chaque équipe complète les pages 5, 6 et 7 de la fiche enfant pour sa richesse grâce à l'article de presse.

3) Confectionner un faux téléviseur et préparer un journal TV présentant sa richesse de la mer...



3 - Le marché de la mer...

Matériel

- . Jeu de cartes « Les richesses de la mer » dominos (sur fond rouge)
- . Jeu de cartes « Les richesses de la mer » problèmes (sur fond noir)
- . Jeu de cartes « Les richesses de la mer » solutions (sur fond bleu ciel)
- . Trouver des objets de récupérations correspondant aux ressources marines (ex. conserves de poisson)
- . 6 photos A4, prélèvement de la ressource

Du sel et des oligo-éléments prélevés dans l'eau de mer, de l'essence, des matières plastiques et même du chewing-gum à partir du pétrole, des extraits d'algues pour gélifier les crèmes ou fabriquer des produits de beauté, des prothèses taillées dans du corail et des animaux marins pour se nourrir ou transformés en médicaments... Autant de produits que l'on trouve tous les jours au « Marché de la mer » et que l'on consomme sans même connaître leur véritable origine.



Marché de la mer

Agir ...

1) Présenter les cartes dominos (sur fond rouge) en 3 groupes : richesses, mode de prélèvement et utilisation par l'homme (objets finis). Chaque équipe récupère les 3 cartes correspondant à sa richesse et reconstitue l'ordre du domino : richesse, mode de prélèvement, utilisation. Des photos montrent la façon dont sont prélevées les ressources par équipe.

2) Constituer un marché de la mer : chaque équipe prépare son étal de manière à ne présenter que les produits finis (le dernier domino et les objets, cacher les autres cartes). Puis les enfants visitent les étals des autres équipes en essayant de deviner leur richesse.

3) Jouer au jeu du pêcheur.
Nombre de joueurs 7 ou plus, des poissons et des pêcheurs.
Les pêcheurs choisissent un nombre. Les poissons ne doivent pas écouter. Ensuite, les pêcheurs forment une ronde et lèvent leurs bras. Ils comptent à voix haute. Pendant que les pêcheurs comptent, les poissons doivent entrer et sortir dans le filet formé par les bras levés. Dès que les pêcheurs sont parvenus au nombre qu'ils avaient choisi, ils abaissent leurs bras. Tous les poissons qui se trouvaient à l'intérieur du cercle sont capturés et deviennent eux aussi des pêcheurs.



Prélèvement des algues



Prélèvement du corail



Prélèvement des animaux marins



Prélèvement des animaux marins



Prélèvement du pétrole



Prélèvement du sel



4 - Un trésor entre nos mains

Matériel

- . Jeu de cartes « Les richesses de la mer » dominos (sur fond rouge)
- . Jeu de cartes « Les richesses de la mer » problèmes (sur fond noir)
- . Jeu de cartes « Les richesses de la mer » solutions (sur fond bleu ciel)

Agir ...

1) Chaque équipe choisit les cartes « problèmes » (sur fond noir) puis les cartes « solutions » (sur fond bleu) correspondant à leur richesse. Prendre le temps de lire les légendes et les textes dans les bulles pour identifier s'il s'agit bien de la richesse.

2) Restitution : au fur et à mesure que les richesses sont découvertes, chaque équipe présente ses cartes et objets en les commentant. Les classer par colonne comme sur la photo ci-contre.

Face aux problèmes que pose l'exploitation de ces ressources pour l'environnement, il existe des solutions collectives et individuelles. Les mettre en action permet de mieux gérer ces richesses marines qui ne sont pas inépuisables.



Restitution...



Evaluation...

« Je connais quelques ressources marines, je sais comment l'Homme les prélève et les utilise quotidiennement. J'ai pris conscience des problèmes que cela pose pour l'environnement. J'ai découvert les solutions individuelles et collectives pour une meilleure gestion de ces richesses et je m'engage à adapter mes gestes en devenant Citoyen de l'Océan. »

Agir ...

. Le KIDI+ : les enfants sont installés en cercle. Le premier dit ce que sont maintenant pour lui les richesses de la mer puis passe la parole à son voisin « qui dit plus » sur ce thème. Au fur et à mesure, les idées supplémentaires sont notées. Le jeu s'arrête quand le groupe n'a plus rien à ajouter. Comparer le résultat avec les mots énoncés lors du recueil de représentation. Discuter.

. Remettre le Passeport du Citoyen de l'Océan aux enfants qui le souhaitent. (Stock sur demande à Nausicaá.)

. Jouer au Quiz de la biodiversité (11 cartes).

. Jouer à « L'Homme utilise les ressources de la mer » sur le site internet de Nausicaá <http://www.nausicaa.fr/jeux/jeux-en-ligne.html>



Jeu de cartes : Quiz de la biodiversité.



Jeu « L'homme utilise les ressources de la mer » sur le site internet : www.nausicaa.fr/rubrique/enfants.



Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France

La lettre de la mer (simple)

« Savez-vous que je suis devenue un grand marché pour les hommes ?

Pour venir au marché de la mer, ils ne prennent pas un simple panier...

Ils ont inventé des engins qui vont de la coque de noix pour attraper quelques filets argentés dans mes bancs vivants, à la plus immense structure métallique pour pomper l'or noir dans mes entrailles.

Parfois il suffit d'un seau pour puiser quelques molécules aux vertus magiques.

Mais il leur a fallu un peu plus d'imagination pour cueillir les plantes de mon jardin secret.

Que font les hommes de toutes ces richesses ? »

La Mer



world ocean
network



Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France

La lettre de la mer (poétique)

« Chaque jour, je joue avec le soleil et la lune. Dans une ronde infinie, j'ourle de satin blanc les bords de ma robe de moire bleue aux reflets changeants et chatoyants.
Et quand je danse avec le vent, ma robe s'orne de mille rubans de mousseline blanche. Piquée d'éclairs métalliques et de serpentins multicolores, je laisse valser les cheveux fins de grandes Turélie. Ils virevoltent comme des fils d'argent au milieu du ballet de longues écharpes brunes et de dentelles ajourées vertes et rouges.
Quelle harmonie, cette danse au rythme du chant des sirènes ! Je suis un grand coffre plein de trésors : je cache de l'or noir et des perles de nacre, j'abandonne ça et là de gros cristaux brillants.
Et si, quand je suis en colère, ma peau se ride méchamment, je sais aussi être douce comme un voile de soie dès que je suis abritée derrière de larges barrières s'étirant comme des colliers ornés de mille bijoux fluorescents.
Je suis la gardienne de toutes ces richesses. »

La Mer



world ocean
network

Récolte du corail

Transformation



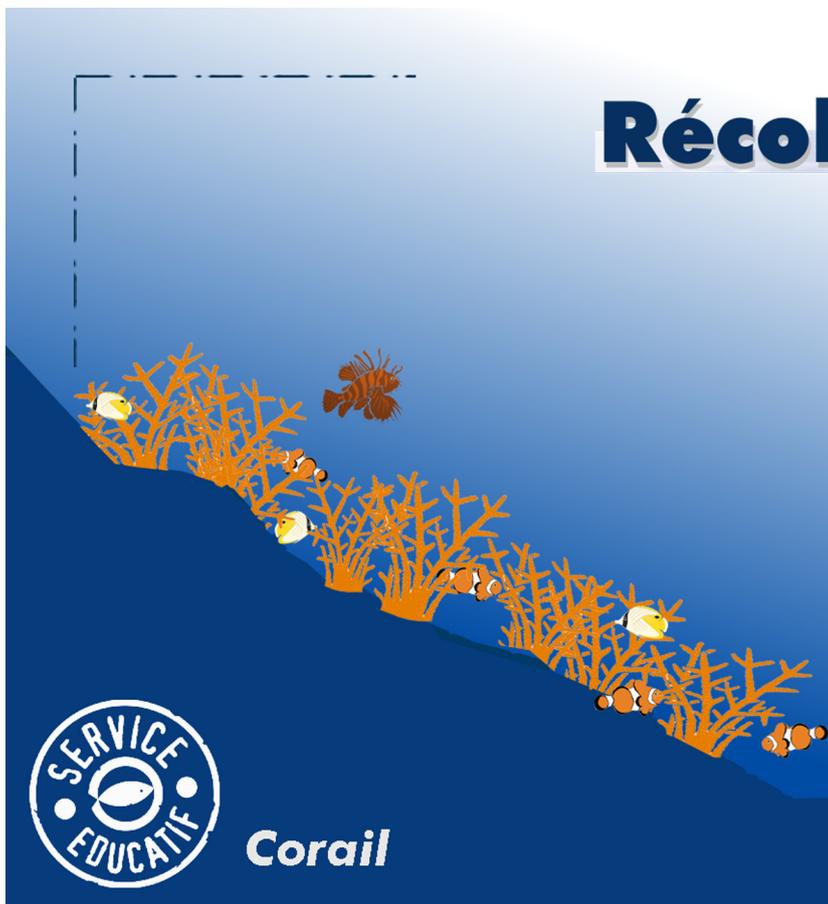
Cueillette



Récolte du corail



Cueillette



Corail



Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France



Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France

Transformation

Les produits



*Prothèses
osseuses,
matériaux
de construction...*

Récolte des algues



Algues



Cueillette



Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France



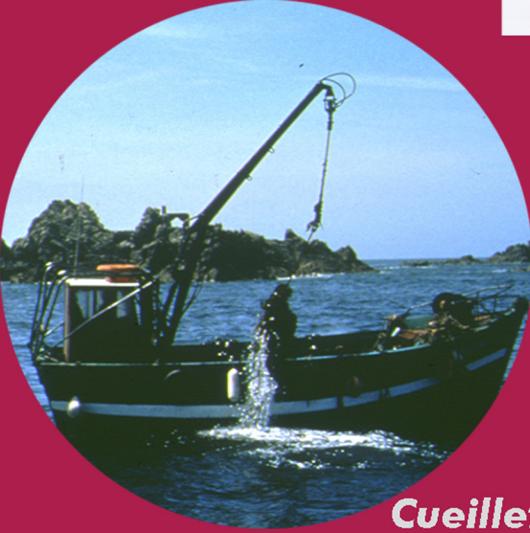
Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France

Récolte des algues

Transformation



Cueillette



Transformation

Les produits

Cosmétiques



*Gélifiants
contenus dans
les flans, les glaces...*





Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France

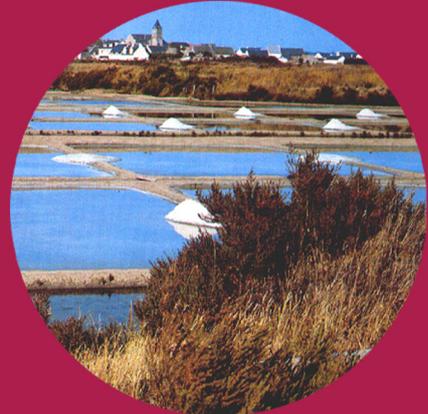


Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France

Récolte du sel



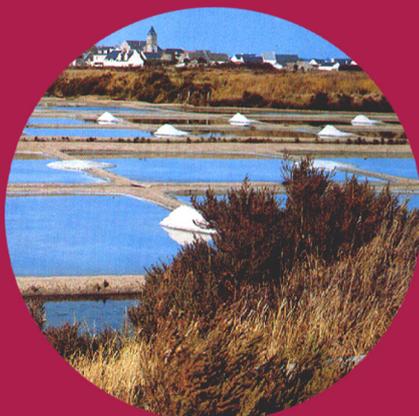
*L'eau s'évapore
le sel reste !*



Eau de mer

Récolte du sel

Traitement du sel



*L'eau s'évapore,
le sel reste !*





Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France



Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France

Les produits

Traitement du sel

Sel de table
et gros sel ...



Extraction du pétrole



Plate-forme
pétrolière



Pétrole



Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France



Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France

Extraction du pétrole Raffinage

*Plate-forme
pétrolière*



Raffinage

Les produits



Carburants



*Matières plastiques,
textiles, chewing-gum.....*



Nausicaá

La Mer est sur Terre

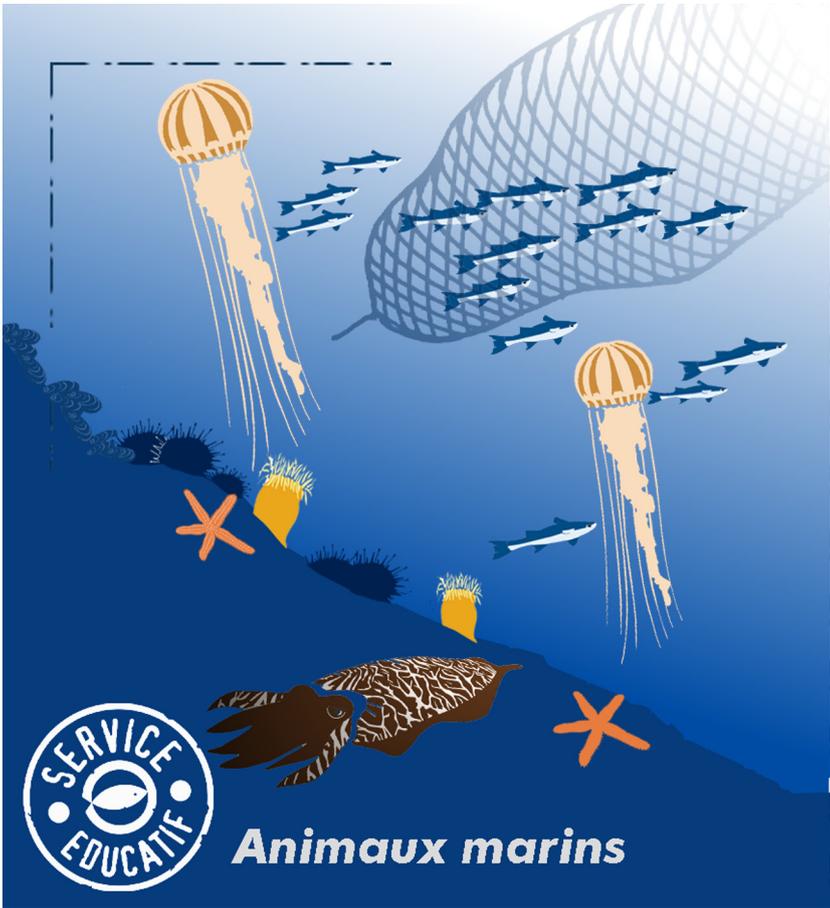
Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France



Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France



Animaux marins

Pêche

Pêcheur à pied



Chalutier

Pêche

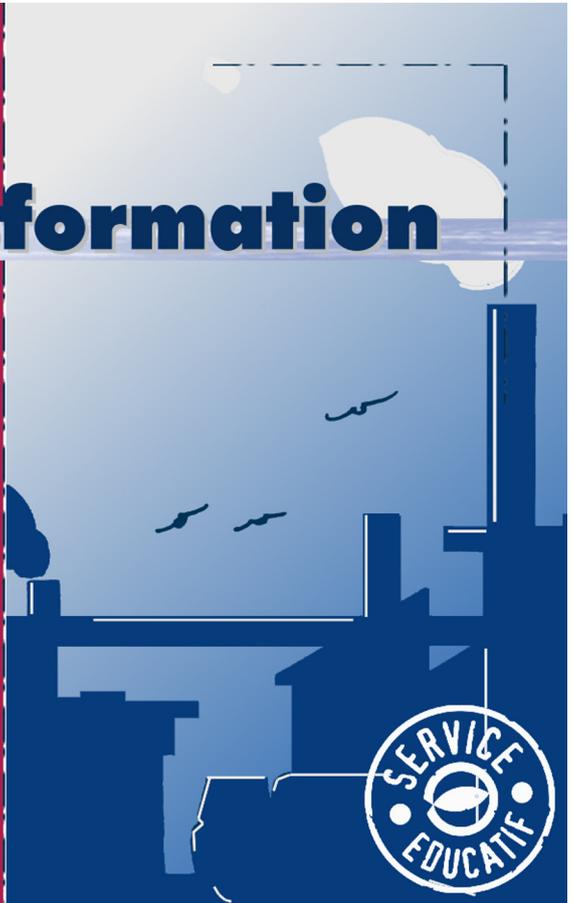


Pêcheur à pied



Chalutier

Transformation





Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France



Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France

Transformation

Les produits

Conserves, surgelés,
plats cuisinés...



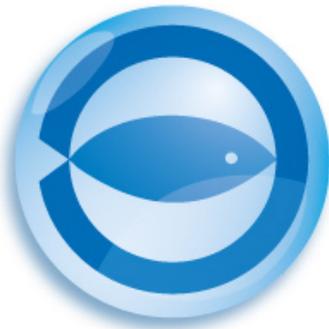
Produits de
beauté, médicaments...



Destruction du corail !

Je casse le corail
avec mes palmes !





Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France



Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France

Prises accidentelles

J'ai attrapé un dauphin qui s'est étouffé dans le filet !



J'ai attrapé des poissons impropres à la consommation : je les rejette à l'eau même morts !



Epuisement de la richesse !

Il n'y a plus de pétrole, il faut creuser plus profond ou partir ailleurs !





Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France



Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France

Epuisement de la richesse !

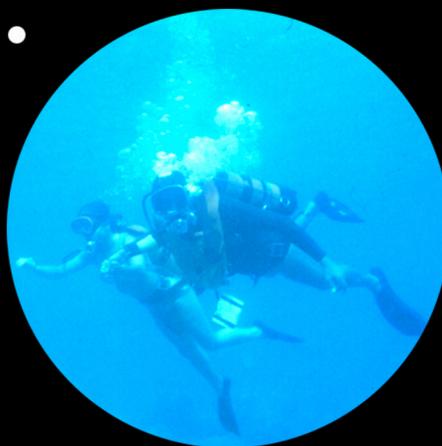


Mais où sont les algues ?



Epuisement de la richesse !

Mais où sont les coraux ?





Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France



Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France

Epuisement de la richesse !

Mais où sont les moules ?

Mais où sont les poissons ?



Dégazage en mer !

Je lave mes cuves de pétrole en mer .





Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France



Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France

Pollution des algues !

Je jette mes déchets n'importe où.

Notre usine déverse des produits toxiques dans la nature.



Pollution des coraux !

Je jette mes déchets n'importe où .

Notre usine déverse des produits toxiques dans la nature .





Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France



Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France

Pollution de l'eau de mer !

Je jette mes déchets n'importe où.

Notre usine déverse des produits toxiques dans la nature.



Surpêche !

Je ne pourrai pas tout manger, mais je remplis mes seaux.

Pêchons le plus de poissons possible !





Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France



Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France

Cultiver la mer



J'éleve des poissons.



J'éleve des coquillages.



Choisir son poisson



Je ne pêche plus de trop petits poissons.



Je ne vends plus de trop petits poissons.

Je n'achète que les poissons de taille adulte.





Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France

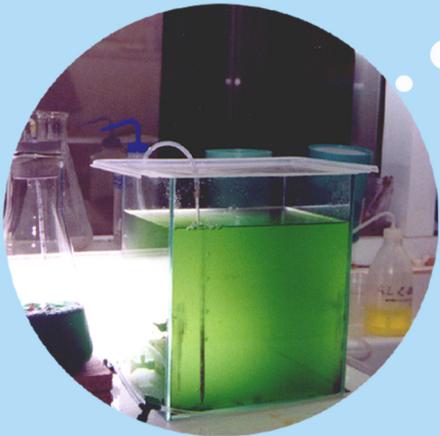


Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France

Cultiver la mer



Nous cultivons les algues.



Economiser le pétrole



Utilise un panier pour transporter mes courses.



Je trie mes déchets pour que le plastique soit recyclé.





Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France



Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France

Economiser le pétrole



*Je prends mon vélo
ou les transports en
commun.*



*Nous organisons un
covoiturage.*



Cultiver la mer



*Je bouture des
coraux.*





Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France



Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France

Respecter les lois



Nous utilisons des filets adaptés pour ne pas pêcher de trop petits poissons.



Pêcher raisonnablement



Je ne prends que ce que je pourrai manger.





Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France



Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France

Respecter les lois



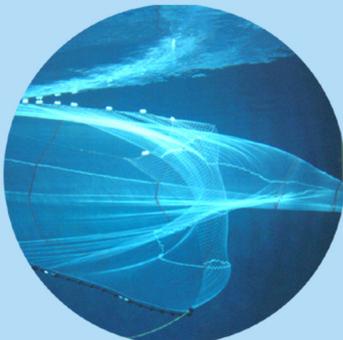
Nous avons pêché la quantité autorisée, nous rentrons.



Développer la recherche



J'étudie le déplacement des dauphins.



J'étudie les engins de pêche les mieux adaptés à chaque ressource.





Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France



Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France

Respecter l'environnement



*Nous épurons nos
eaux de rejets.*



*Je ne jette plus dans
la nature, je trie même
mes déchets.*

Préserver l'eau de mer



Respecter l'environnement



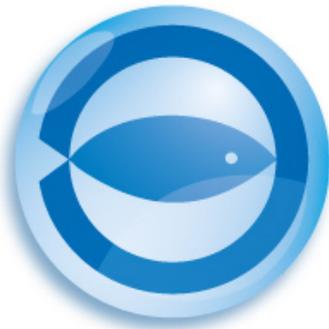
*Nous épurons nos
eaux de rejets .*



*Je ne jette plus dans
la nature, je trie même
mes déchets .*

Préserver le corail





Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France



Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France

Respecter l'environnement



*Nous épurons nos
eaux de rejets .*



*Je ne jette plus dans
la nature, je trie même
mes déchets .*

Préserver les algues



Respecter les lois



*Je nettoie mes cuves
dans une station de
nettoyage.*





Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France



Nausicaá

La Mer est sur Terre

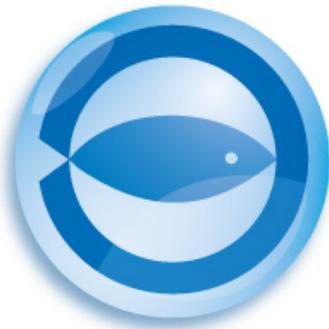
Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France

Apprendre à plonger



*Je suis bien stabilisé
et ne casse pas le corail
avec mes palmes.*





Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France