

4e ASSISES DE L'EEDD
Éducation à l'Environnement
et au Développement Durable
2017 - 2018

CATALOGUE OUTIL / ACTION / PROJET EN EEDD « MER ET OCEAN »



4e ASSISES DE L'EEDD
Éducation à l'Environnement
et au Développement Durable
2017 - 2018

MON OUTIL / ACTION / PROJET EN EEDD « MER ET OCEAN »

1^{ère} partie : biodiversité, qualité de l'eau, services rendus par l'Océan



CPIE Flandre Maritime

4e ASSISES DE L'EEDD
Éducation à l'Environnement
et au Développement Durable
2017 - 2018

Sortie : guides Nature Patrimoine Volontaires -Messagers de la mer



C
P
I
E
F
M



Sortie pêche à pied
« messagers de la mer »

Public : tout public

Objectifs :
Connaissance du milieu,
Plage de Zuydcoote

Messages :
Découvrir, prendre plaisir, préserver
le milieu.

Activités :
Pêche à pied

Lien Internet :
www.cpieflandremaritime.fr

CPIE Flandre Maritime

4^e ASSISES DE L'EEDD
Éducation à l'Environnement
et au Développement Durable
2017 - 2018

Formation : guides Nature Patrimoine Volontaires -Messagers de la mer-
Sortie en mer



Sortie en mer, Sirène
et banc des phoques



Vigilance plage et alertes

Public :

guides Nature Patrimoine Volontaires
« messagers de la mer »

Objectifs : Connaître au plus
proche l'environnement maritime
du dunkerquois.

Messages : Savoir faire une
communication de terrain pour
sensibiliser un large public à la
fragilité du milieu marin

Activités : sortie en mer sur le
bateau de Joe Seeten

Lien Internet :

www.cpieflandremaritime.fr

Comité Départemental 62 de la Fédération Française d'Etudes et Sports Subaquatiques

4e ASSISES DE L'EEDD
Éducation à l'Environnement
et au Développement Durable
2017 - 2018

Education et Formation à l'environnement subaquatique



Public : licenciés des clubs de plongée

Objectifs : connaissance des écosystèmes subaquatiques - respect de l'environnement subaquatique - suivi d'observations

Messages : Sensibiliser à la fragilité des écosystèmes subaquatiques et à leurs modifications - plongeurs participatifs

Activités :
Module environnement subaquatique dans les cursus de formation des plongeurs
Formation de «plongeurs naturalistes» par la Commission Environnement et Biologie

Lien Internet : <http://www.codep62-ffessm.fr/category/commissions/environnement-et-biologie/>

BIOOBS



Statistique générale

• Nombre d'observations :	166 424
• Nombre de fiches espèces :	2 942
• Nombre de relevés en attente de validation :	25
• Nombre de sites de plongée :	1 800
• Nombre d'observateurs totaux :	2 742
• Nombre de photos :	16 331
• Nombre de message dans la file d'attente :	0
• Nombre de relevés :	7 507
• Nombre d'espèces observées (différentes) :	2 403
• Nombre de relevés en-cours :	31
• Nombre de sites de plongée explorés:	1 520
• Nombre d'abonnés à la newsletter :	2 083
• Nombre de photos identifiés :	12 694

Public : Tous (plongeurs)

Objectifs : Outil de sciences participatives – connaissance du milieu marin

Messages : Bioobs vise différents objectifs :

- Identifier les espèces rencontrées sur un site ou au cours d'une plongée.
- Constituer un relevé d'observations
- Visualiser un carnet naturaliste personnalisé.
- Contribuer à une démarche scientifique d'inventaire des espèces.
- Connaître l'aire de répartition de chaque espèce.
- S'informer des espèces observables selon les différents sites.

Activités : Biodiversité marine

Lien Internet : <http://bioobs.fr/>

DORIS



ZONES GÉOGRAPHIQUES



ESPÈCES MARINES DE MÉDITERRANÉE,
ATLANTIQUE N-E, MANCHE ET MER DU
NORD

1398 espèces 14026 photos



LA VIE DANS LES LACS, MARES,
TORRENTS ET RIVIÈRES DE FRANCE
MÉTROPOLITAINE

250 espèces 2401 photos



ESPÈCES MARINES ET ESPÈCES D'EAU
DOUCE DE L'ATLANTIQUE NORD-OUEST

416 espèces 4205 photos



ESPÈCES MARINES ET ESPÈCES D'EAU
DOUCE DE L'INDO-PACIFIQUE FRANÇAIS.

754 espèces 7609 photos



ESPÈCES MARINES ET ESPÈCES D'EAU
DOUCE DES ANTILLES FRANÇAISES

441 espèces 4466 photos



ESPÈCES MARINES ET ESPÈCES D'EAU
DOUCE DE TOUTES LES ZONES
GÉOGRAPHIQUES DORIS

2403 espèces 23608 photos

Public : Tous (plongeurs)

Objectifs : Outil de sciences participatives – connaissance du milieu marin

Messages : Alimenté par des photographes et des rédacteurs amateurs. Ce site regroupe à l'heure actuelle plus de 4000 fiches espèce et plusieurs milliers de photographies. Il comporte également un forum « photo mystère » pour

Activités : Biodiversité marine

Lien Internet :
<http://doris.ffessm.fr/>

Guide nature

4^e ASSISES DE L'EEDD
Éducation à l'Environnement
et au Développement Durable
2017 - 2018

Découverte du site des 2 Caps



Public : Adultes et enfants

Objectifs : Amener à porter un autre regard sur notre environnement. Découvrir la diversité des paysages et comprendre leur évolution.

Messages : On respecte mieux ce que l'on connaît bien.

Activités : Observer, découvrir, s'étonner, goûter, partager...

Page Facebook : Caroline Géneau-Delcroix / Guide Nature

Label E3D



Public : élèves de 2 à 11 ans
(écoles maternelles et
élémentaires)

Objectifs : sensibiliser les élèves
de primaire au DD, conformément
aux programmes officiels
d'enseignement

Messages : les déchets sont aussi
dans la mer!

Activités : nettoyages de plage et
recherches sur l'océan de plastique
en cycle 3

Lien Internet : site de l'IEN en
restructuration

Nom de ma structure : Nature Libre

4^e ASSISES DE L'EEDD
Éducation à l'Environnement
et au Développement Durable
2017 - 2018

Projet pédagogique : A la découverte de notre littoral, école Arago Boulogne/mer



Public : 3 classes, cycle 2 et 3

Objectifs : questionner le monde du vivant, sa diversité, les fonctionnalités qui le caractérise, les activités humaines et leurs interactions

Messages : relation homme / nature sur un milieu défini et ces impacts

Activités : détermination des espèces de la laisse de mer et caractérisation des déchets

Contact : Association Nature Libre

Association Nature Libre

4^e ASSISES DE L'EEDD
Éducation à l'Environnement
et au Développement Durable
2017 - 2018

Projet éducatif pluridisciplinaire collège Salengro de Saint Martin



Public : 5 classes de 6^{ème}

Objectifs : sensibiliser sur la pollution des déchets marin et leurs impact, caractérisation et compréhension sur le cycle des déchets, développer l'esprit d'équipe et la cohésion d'équipe

Messages : sensibiliser au notion d'engagement citoyen et à long terme être responsable de ses actes et comportements

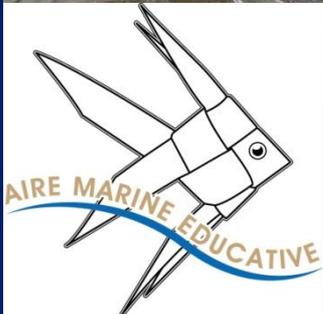
Activités : nettoyage de plage, caractérisation des déchets et travail de valorisation des actions

Contact : Association Nature Libre

PARC NATUREL MARIN des estuaires picards et de la mer d'Opale

4e ASSISES DE L'EEDD
Éducation à l'Environnement
et au Développement Durable
2017 - 2018

Aires marines éducatives (AME)



Public : CM1/CM2

Objectifs : Projet pédagogique et écocitoyen de connaissance et de protection du milieu marin

Activités : Une « aire marine éducative » est une zone maritime littorale de petite taille qui est gérée de manière participative par les élèves d'une école primaire suivant des principes définis par une charte. La classe est ainsi placée au sein d'une dynamique territoriale faisant appel à l'expertise de l'école et de la commune concernée, mais aussi d'associations d'usagers ou de protection de l'environnement.

Lien Internet :

<http://www.aires-marines.fr/Proteger/Sensibiliser-le-public/Les-aires-marines-educatives>

Contact: parcmarin.epmo@afbiodiversite.fr

Kit « Biodiversité Marine »



Public : enfants & adolescents (3 à 16 ans)

Objectifs : Découvrir la notion de « Biodiversité marine » à travers des activités ludiques et donner envie d'agir pour sa préservation.

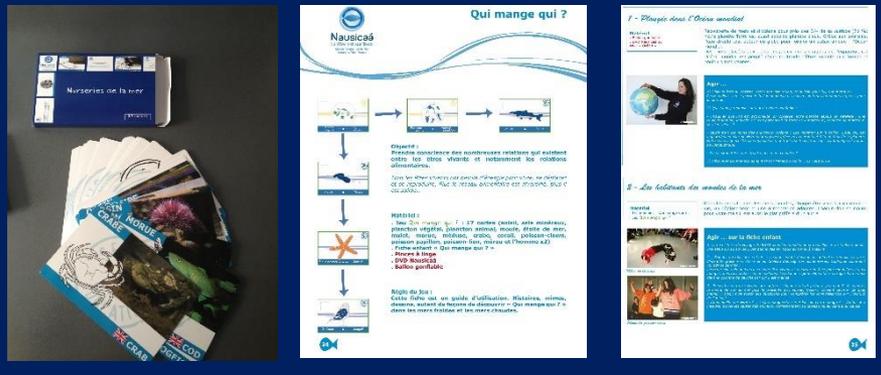
Messages : La Biodiversité ne représente pas que la diversité du monde vivant, c'est aussi la diversité des milieux, la diversité des liens qui interagissent entre les espèces. Terre, mer, air, êtres vivants, tout est lié. Les services rendus par l'Océan à l'humanité le sont essentiellement par la Biodiversité et notre avenir en dépend.

Activités :

8 fiches activités , 10 jeux de cartes à animer, des planches photos, des suggestions de matériel. Les activités alternent les modes d'apprentissages : ludique, imaginaire, cognitif...

Lien Internet :

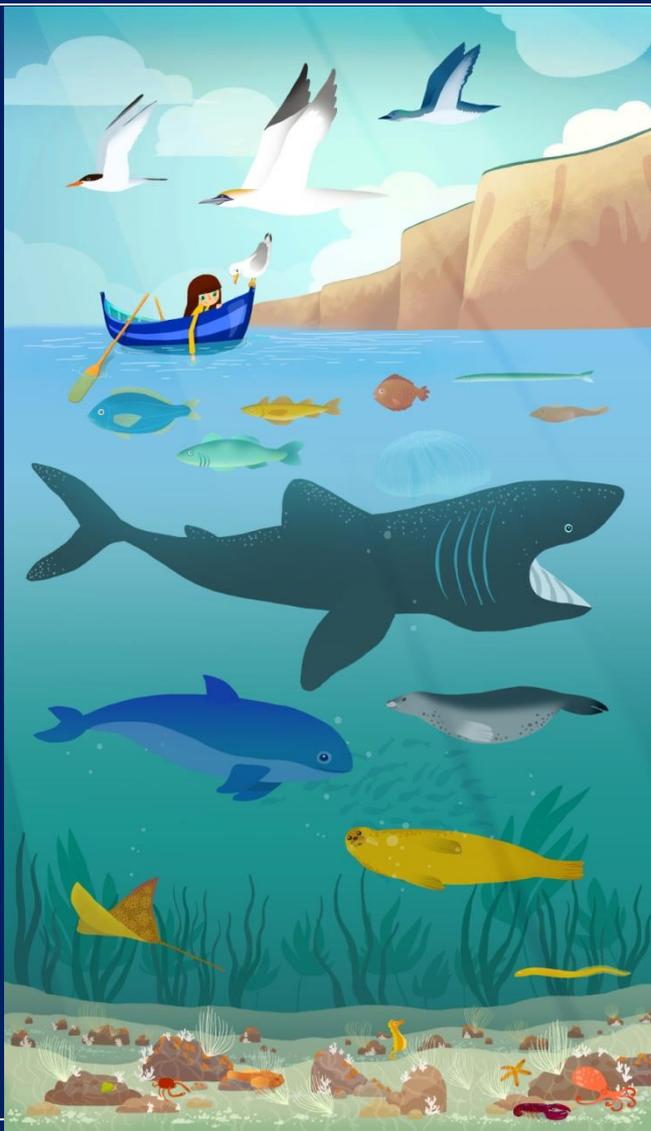
[www.nausicaa.fr/Enseignants/Outils pédagogiques](http://www.nausicaa.fr/Enseignants/Outils_pedagogiques)



Nom de ma structure : Parc naturel marin des estuaires picards et de la mer d'Opale

4^e ASSISES DE L'EEDD
Éducation à l'Environnement
et au Développement Durable
2017 - 2018

Nom du projet : Film « mon Parc naturel marin »



Public :

Grand public, scolaires, professionnels

Objectifs :

Faire découvrir le Parc naturel marin, son fonctionnement, ses enjeux et ses richesses

Actions:

Diffusion dans des manifestations et sur Internet + mise à disposition pour utilisation libre

Messages :

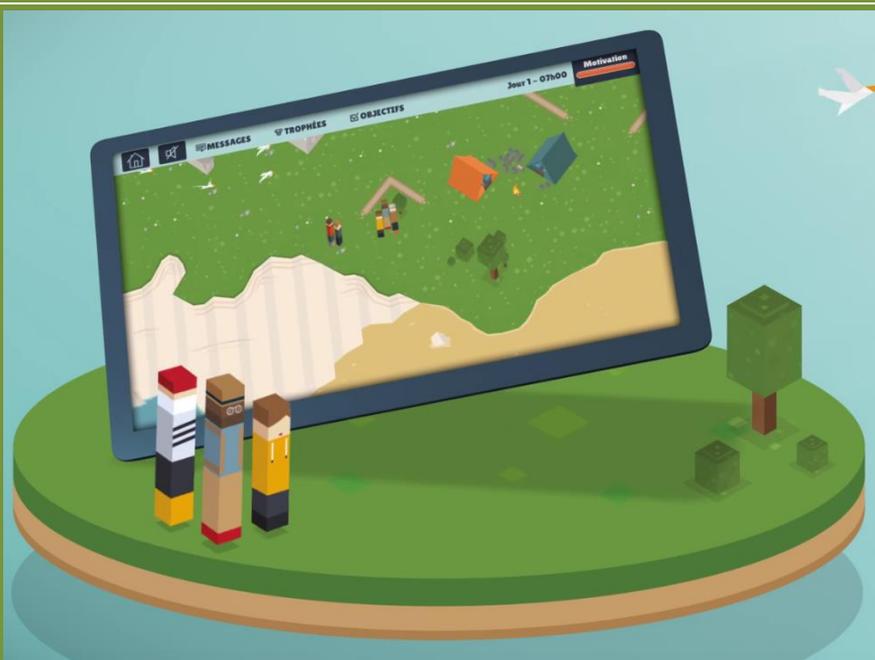
Un Parc naturel marin œuvre à la connaissance et la protection du milieu marin et au développement durable des activités maritimes.

Lien Internet : <http://www.aires-marines.fr/L-Agence/Organisation/Parcs-naturels-marins/Parc-naturel-marin-des-estuaires-picards-et-de-la-mer-d-Opale/Actualites/Le-Parc-naturel-marin-des-estuaires-picards-et-de-la-mer-d-Opale-s-anime-sur-les-ecrans>

Nom de ma structure : Parc naturel marin des estuaires picards et de la mer d'Opale

4^e ASSISES DE L'EEDD
Éducation à l'Environnement
et au Développement Durable
2017 - 2018

Nom du projet : PANACHE Expedition



PANACHE EXPEDITION !

UN JEU VIDÉO ÉDUCATIF GRATUIT

[HTTP://WWW.PANACHE.EU.COM/EXPEDITION](http://www.panache.eu.com/expedition)

Télécharger dans
l'App Store

DISPONIBLE SUR
Google play

Public :

Grand public, scolaires, français et britanniques

Objectifs :

Découvrir en s'amusant les aires marines protégées et les enjeux de la protection du milieu littoral et marin.

Actions:

Jeu vidéo éducatif gratuit

Messages :

Sensibiliser les publics aux enjeux des espaces protégées en mer et sur le littoral

Lien Internet :

<http://www.panache.eu.com/expedition/index-fr.html>

Contre courant junior



Public : jeunes de 9/13 ans

Objectifs : sensibiliser les futurs décideurs à une bonne utilisation de l'eau.

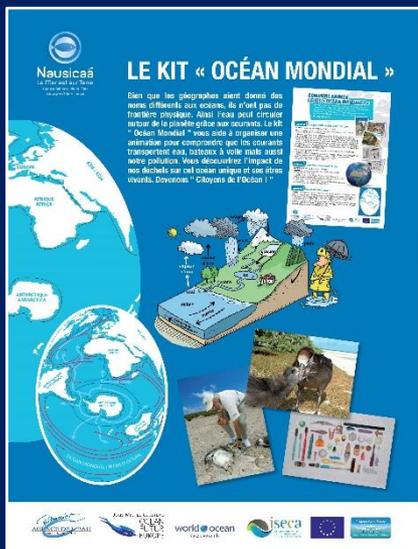
Messages : connaissance et protection de l'eau et de la biodiversité

Activités : jeux

Lien Internet :

<http://www.eau-artois-picardie.fr>

Kit « Tous riverains de l'Océan Mondial »



Public : Enfants à partir de 8 ans / grand public

Objectifs : Montrer l'impact de la pollution sur l'Océan et comprendre que tous nos gestes comptent.

Messages : Bien que les géographes aient donné des noms différents aux océans, ils n'ont pas de frontière physique et ne forment qu'un seul Océan. Ainsi, l'eau circule tout autour de la planète grâce aux courants. Ces courants transportent l'eau, les bateaux mais aussi les pollutions venues des continents par les rivières ou par les airs.

Activités :

- 1 support d'animation cartonné « Océan Mondial »
- 1 support numérique pour animer 3 ateliers : « Océan Mondial », « Sherlock plastoc », « Quand la mer mousse » et des bonus (fiches thématiques, photos...)

www.nausicaa.fr/Enseignants/Outils_pédagogiques

PARC NATUREL MARIN des estuaires picards et de la mer d'Opale

4^e ASSISES DE L'EEDD
Éducation à l'Environnement
et au Développement Durable
2017 - 2018

Réglette pêche à pied de loisir



Public : pêcheurs à pieds de loisir (locaux/ touristes, adultes/enfants...)

Objectifs : sensibiliser aux bonnes pratiques en matière de pêche à pied de loisir et notamment à l'existence de tailles et quantités maximales règlementaires, pour que la ressource de n'épuise pas.

Messages : « pêcher intelligent, pêcher durablement »

Activités : Distribution par les offices de tourisme, les associations de pêcheurs à pied, les partenaires relais et les agents de terrain du Parc naturel marin.

Lien Internet : www.parc-marin-epmo.fr

Contact: parcmarin.epmo@afbiodiversite.fr

Programme Mr.Goodfish



Public : Professionnels de la filière produits de la mer, établissements scolaires et consommateurs

Objectifs : réduire la pression humaine sur les stocks halieutiques fragilisés

Messages : une communication positive avec des recommandations en fonction de 3 critères :

- pour les espèces sauvages (la taille, la saison, l'état de la ressource)
- Pour les espèces d'élevage (la nourriture, les pratiques d'élevage, l'impact sur l'environnement)

Activités : mise en place de comités d'experts, travail avec les professionnels et avec les établissements scolaires, exposition à Nausicaa, animations de stands, création d'outils...

Lien Internet : www.mrgoodfish.com

Nom de ma structure : **LEMONSEA**

4e ASSISES DE L'EEDD
Éducation à l'Environnement
et au Développement Durable
2017 - 2018

Nom de l'outil : **ACID IMPACT**

Photo



Public :

Agé de 15 à 25 ans par groupe de 8 à 40 participants.

Objectifs :

Expérimenter la complexité des jeux d'acteurs sur les questions climatiques par la clé d'entrée de l'**acidification des océans** et inviter à s'interroger sur les actions pouvant être mises en place à différentes échelles.

Messages :

En absorbant 25% du CO₂ d'origine anthropique, les océans jouent un rôle majeur dans l'atténuation du changement climatique. Cependant, cette fonction de régulation affecte la chimie de l'océan. Ce phénomène qu'on qualifie d'acidification des océans est souvent considéré comme la face cachée du changement climatique en raison du manque d'attention qu'il suscite auprès du grand public, des médias mais également des politiques.

Nom de ma structure : **LEMONSEA**

4e ASSISES DE L'EEDD
Éducation à l'Environnement
et au Développement Durable
2017 - 2018

Nom de l'outil : **ACID IMPACT**

Photo



Activité :

Dans un premier temps, les joueurs répartis en quatre groupes imaginent et décrivent les caractéristiques socio-environnementales des îles qui leur ont été attribuées. Après une courte présentation de leur territoire respectif en plénière, les joueurs créent les cartes qui seront utilisées lors du jeu. Ils imaginent les actions positives et les impacts négatifs que cinq groupes d'acteurs – scientifiques, gouvernement, citoyens, ONG et entreprises – peuvent avoir sur les socio-écosystèmes en se focalisant sur les émissions de CO2. Pour chaque carte, les joueurs précisent la temporalité de mise en œuvre.

Lors des tours de jeu, les joueurs découvrent comment les caractéristiques du territoire qu'ils ont imaginées font varier le degré avec lequel les cartes action ou impact s'appliquent. Ils font également l'expérience d'horizons temporels multiples qui questionnent la flexibilité avec laquelle les acteurs peuvent répondre aux enjeux climatiques ainsi que l'irréversibilité de certaines de leurs décisions. La coopération entre îles est encouragée pour faciliter l'émergence d'une réponse commune.

Liens internet :

Lemonsea.org

NAUSICAA, Centre national de la mer

EXPOSITIONS PERMANENTE ET TEMPORAIRE

4^e ASSISES DE L'EEDD
Éducation à l'Environnement
et au Développement Durable
2017 - 2018

Nausicaá
Boulogne/Mer-France

NOUVELLE EXPOSITION
Océan & Climat : CHAUD DEVANT !

REPENSER LE FUTUR
EN PROFONDEUR

Logos: Nausicaá, European Union, France, Région Hauts-de-France, Pays de Calais, Nausicaá, and others.

Tous publics : Individuels, familles, scolaires, groupes, scientifique, international...

NAUSICAA veut faire découvrir et mieux aimer la mer, élément de vie et source de richesse aujourd'hui et demain.

Aquariums et terrariums mis en scène, muséographie innovante, supports multimédia, plateau TV, appli, audioguide et guide de visite.

Visites guidées, animations,, conférences, rencontres soigneur...

www.nausicaa.fr

Kit « Océan Bien Fait »



Public : outil intergénérationnel, grand public ou déclinaison à des scolaires.

Objectifs : Faire découvrir les bienfaits de l'Océan pour notre Santé et notre bien-être.

Messages : L'Océan nous est utile pour respirer, boire, manger, nous soigner, il régule les climats, relie les hommes, les cultures et les marchandises et il nous apporte de nombreux loisirs au bord de l'eau, sur l'eau ou même sous l'eau.

Activités : Un dé géant et 6 jeux connus de tous pour découvrir 6 services rendus par l'Océan. Pour découvrir de quel service il s'agit, on vit une activité très connue de tous : memory, domino, loto, jeu de l'oie, puzzle, imagier.

Lien Internet :
<http://www.seachangeproject.eu/>



4e ASSISES DE L'EEDD
Éducation à l'Environnement
et au Développement Durable
2017 - 2018

MON OUTIL / ACTION / PROJET EN EEDD « MER ET OCEAN »

2^{ème} partie. Mobilisation citoyenne



Campagne Echo-Gestes sur les bateaux de plaisance

campagne
Echo Gestes
voile de neptune

Quelques conseils
pour préserver les
richesses marines
au port ou en mer

LES PEINTURES ANTISALISSURE
Les peintures antisalissures sont toxiques : 1m² de coque
contient environ 15g de biocides chimiques, 1g de bio-
cides pollue 10 000m³ d'eau !

- utiliser les aires de carénages aménagées
pour la récupération et le traitement des eaux
souillées

LES HYDROCARBURES
1 litre d'hydrocarbure couvre dans l'eau la sur-
face d'un demi-terrain de football (2000m²).

- lever le pied et entretenir son
moteur pour consommer moins
- penser aux feuilles hydrophiles
pour garder des fonds de cale
propres
- utiliser une pompe manuelle
lors des transferts d'essence

FLANDRE MARITIME VAL D'AUTHIE Voile de Neptune Réseau Plaisance Côte d'Opale

A destination des plaisanciers

Valoriser les comportements respectueux du milieu marin

« Vers une plaisance sans impact »

2014 et 2015: Enquêtes et sensibilisations auprès des plaisanciers en partenariat avec le Réseau Plaisance Côte d'Opale et le CPIE Val d'Authie

<http://www.cpieflandremaritim e.fr/decouvrir/evenements/article/campagne-echogestes-ou-comment-sensibiliser-les-usagers-du-littoral>

Campagne Echo-Gestes sur la plage



A destination des plagistes et des enfants

Sensibiliser le public à la pollution du littoral et proposer des actions de préservation

« Gardons la plage propre »

2016 et 2017 : Nettoyages de plages, échanges avec les plagistes et animations pédagogiques avec les enfants

<http://www.cpieflandremaritim.e.fr/decouvrir/evenements/article/campagne-echogestes-ou-comment-sensibiliser-les-usagers-du-littoral>

Nom de ma structure : Association LARIMAR

4^e ASSISES DE L'EEDD
Éducation à l'Environnement
et au Développement Durable
2017 - 2018

Ramassage des déchets dans la nature



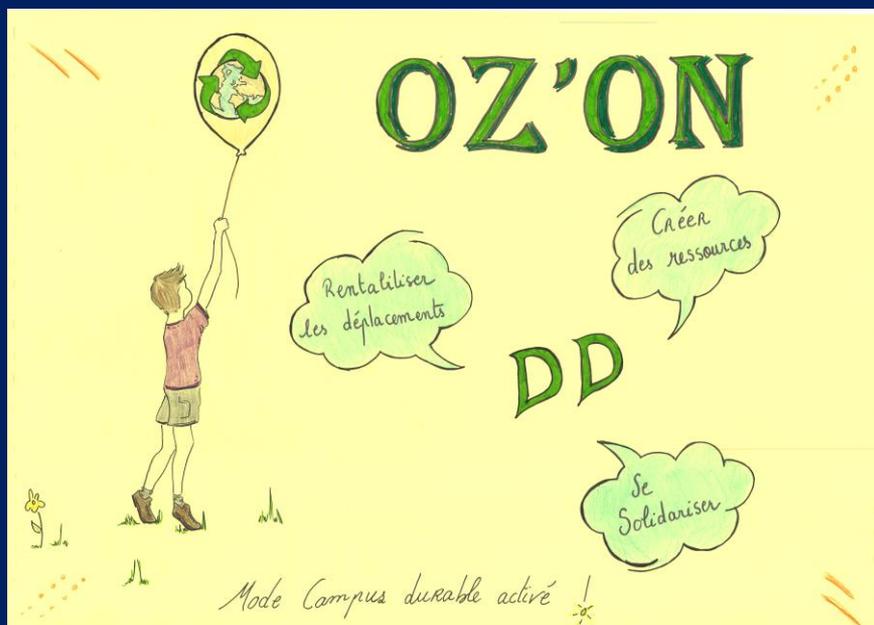
Public : Citoyens algériens

Objectifs : Prendre conscience de l'importance de trier ses déchets et de les composter depuis la cuisine

Messages : Le tri sélectif peut nous permettre de réduire les déchets dans la nature

Activités : sensibilisation des citoyens à travers des actions de nettoyage

Lien Internet :fb: larimar



Public : Étudiants en BTS

Objectifs : Vivre un parcours théorique et pratique en DD afin d'obtenir une expérience et un label valorisable dans un CV.

Messages : Se former à partir des chapitres du film Demain, décliné avec des conférences et des visites.

Activités : Réaliser des projets dans l'enceinte de l'établissement pour y promouvoir le DD.

Lien Internet : /

BIOLIT, programme de science participative

Photos : © Katy Masset / Elise Tardy – Nausicaa



Public : tout public

Objectifs :

- Réaliser un suivi des espèces animales (les gastéropodes, comme le bigorneau) vivant dans un écosystème : les algues brunes
- Récouter un maximum de données de terrain
- Renouer un contact avec la nature

Messages :

Depuis quelques années, les scientifiques observent une régression des espèces et notamment des algues brunes. A quoi est-ce dû ? (Réchauffement climatique, piétinement, pollution, évolution naturelle ?). Des questions plausibles, sur lesquelles travaillent les scientifiques. Ne pouvant pas être sur le terrain, ils font appel aux citoyens.

Activités :

Trois niveaux de protocoles adaptés à différents publics : néophytes, naturalistes naissants, gestionnaires d'espaces naturels et étudiants en sciences de la mer. Observation, identification, photographie, comptage et toute autre activité ludique pour agrémenter la sortie (devinettes, jeu des laisses de mer...).

Liens internet : www.biolit.fr et <http://sciencesparticipatives.nausicaa.fr/>

CapOeRa, programme de science participative

Photo : © Anne Vernier - Nausicaa



Public : tout public

Objectifs :

- Sensibiliser le public à la richesse et la diversité des raies en Manche – Mer du Nord
- Améliorer les connaissances pour préserver les espèces
- Renouer contact avec la nature

Messages :

De part leur croissance lente, leur maturité sexuelle tardive et leur faible fécondité, les raies sont particulièrement sensibles à la pêche et on remarque une nette diminution des prises depuis 30 ans. En collectant les capsules et en les identifiant, il est alors possible de réaliser de façon indirecte un inventaire des espèces.

Activités :

Un jeu de kim sur la laisse de mer pour présenter la capsule suivi d'un jeu de rôle sur la naissance d'une raie.

Longer la côte dans la laisse de mer, à marée basse, à la recherche des capsules. Les ramasser. Les étaler. Les compter. Les identifier grâce au dépliant.

Lien internet : www.asso-apecs.org et <http://sciencesparticipatives.nausicaa.fr/>

PARC NATUREL MARIN des estuaires picards et de la mer d'Opale

4^e ASSISES DE L'EEDD
Éducation à l'Environnement
et au Développement Durable
2017 - 2018

EDUCMER



Le parc naturel marin

Le Parc naturel marin des estuaires picards et de la mer d'Opale est une aire marine protégée. Il couvre 3300 km² d'espace marin et longe 115 km de côtes, d'Ambleteuse au Triport.

Il constitue, de par sa localisation, un carrefour biologique et économique majeur. Activités humaines et environnement marin y sont historiquement et culturellement liés.

Parmi ses objectifs, le Parc naturel marin œuvre au **développement durable des sports de nature**.

Dans le cadre d'un partenariat technique et financier avec la Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale des Hauts-de-France, le Parc marin propose des formations aux encadrants de ces activités et a développé ce dépliant.

AGENCE FRANÇAISE POUR LA BIODIVERSITÉ
MINISTÈRE DE L'ENVIRONNEMENT

Sports de nature

44 rue de Folkestone
63200 Boulogne-sur-Mer
Tél : 03 20 99 15 88
parcmarin.epmo@afbiuniversite.fr
www.parc-marin.epmo.fr



Public :

Encadrants de sports de nature sur l'estran et en mer

Objectifs :

Formation et accompagnement visant à :

- Améliorer la transmission des connaissances aux publics encadrés
- Améliorer la compatibilité des usages sportifs avec le milieu marin

Actions :

Formations des encadrants sur le terrain
Diffusion de dépliant informatifs

Messages :

Sensibiliser les publics sportifs aux impacts de leurs pratiques sur l'environnement marin et ainsi les encourager à adopter des attitudes respectueuses

Lien Internet : www.parc-marin-epmo.fr

Communauté d'agglomération du Boulonnais

4^e ASSISES DE L'EEDD
Éducation à l'Environnement
et au Développement Durable
2017 - 2018

Concours vidéo « Clip & Clap pour la Mer »

Participez
d'octobre 2017 à avril 2018
Date limite d'inscription : 31 mars 2018

Concours vidéo
"CLIP et CLAP"
pour la Mer

La Mer offre des opportunités extraordinaires pour notre avenir sur la Planète bleue.
Quel que soit l'endroit où vous habitez, au bord de la mer ou loin de la mer, réalisez un clip vidéo de moins de 2 mn qui donne envie d'agir pour préserver ses ressources.
L'humour est de rigueur !

Gagnez !

- ★ Une CAMÉRA GoPro
- ★ Un BAPTÊME de CHAR À VOILE
- ★ Un PASS ANNUEL à NAUSICAA pour 2 personnes
- (...)

Les meilleurs clips seront primés sur le PLATEAU TV NAUSICAA le 8 juin 2018

Réglement et modalités sur :
www.worldoceannetwork.org
(rubrique Agir)

Logos: Communauté d'agglomération du Boulonnais, Nautical, world ocean network

Public : Scolaire et Public Individuel

Objectifs : Inciter les personnes à participer activement en leur demandant de faire passer eux-mêmes des messages de préservations des ressources marines

Messages : Que vous habitiez en bord de mer ou loin de la mer, exprimez-vous pour donner l'envie d'agir pour la préservation de la mer et de ses ressources !

Activités : Par la réalisation d'un clip vidéo de 2 min avec humour et simplicité

Liens Internet :

www.worldoceannetwork.org
(rubrique Agir)
ou www.agglo-boulonnais.fr

Les Semaines de la Mer, un projet qui rassemble de nombreux partenaires depuis plus de 10 ans

Public : événement tout public, pour sensibiliser à l'environnement du littoral

Objectifs :

- Impliquer acteurs territoire, de tous horizons
- Proposer un programme co-construit avec l'ensemble des partenaires
- Moment de rencontres et de partage : acteurs entre eux/acteurs-publics
- Coordination générale par le CPIE FM

Messages :

Tous les acteurs du territoire ont un rôle à jouer dans la préservation de notre littoral

Activités : pour 2017, 42 partenaires impliqués pour 66 animations proposées

**Lien Internet : www.semainesdelamer.fr
www.cpieflandremaritime.fr**



Journée Mondiale de l'Océan

© Cécile Gaspar WOD 2015 United Nations photo contest winner



Public : Tout le monde

Objectifs : Faire prendre conscience à un maximum de personnes l'importance de l'Océan pour notre existence, célébrer tous ensemble l'Océan et ses bienfaits.

Messages : Le destin des hommes et de l'Océan sont étroitement liés, à nous d'agir aujourd'hui pour le préserver.

Activités : Événements grands public, actions citoyennes...

Lien Internet :
unworldoceansday.org

Réseau Océan Mondial

4e ASSISES DE L'EEDD
Éducation à l'Environnement
et au Développement Durable
2017 - 2018

Passeport du citoyen de l'Océan



Public : Adultes et Enfants du monde entier

Objectifs :
Sensibiliser et mobiliser des citoyens aux thématiques de l'Océan

Messages :
Chacun de nos gestes compte pour l'avenir de la Planète Bleue

Activités :
Quizz, informations, initiatives positives, actions, événements...

Lien Internet :
<https://www.worldoceannetwork.org/fr>



Public : Relais éducatifs de toute la région pour sensibiliser à l'environnement du littoral

Objectifs : Mobiliser des acteurs du territoire pour qu'ils s'approprient les messages et informations concernant l'Océan pour les inclure dans leur programme de sensibilisation

Messages :

Que l'on habite près ou loin de la mer, tout le monde est concerné par l'Océan.

Activités : un agenda annuel, un agenda pour la JMO, un blog, des formations...

Blog : worldoceannetwork-npdc.blogspot.fr

4e ASSISES DE L'EEDD
Éducation à l'Environnement
et au Développement Durable
2017 - 2018

MERCI !

