



Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer
Boulogne/Mer-France

Utilisation du Kit Biodiversité marine

pour les 4/8 ans

Vous trouverez ci-après un exemple de déroulé afin d'utiliser facilement ce kit et donner envie aux enfants de 4 - 8 ans de mieux connaître la mer.

Certaines activités font références à du matériel, à vous de vous le procurer (achat possible à Nausicaá ou prêt de notre malle « A la découverte de la biodiversité »).

1 - Chantons la mer

Matériel

. CD A la mer



Exemple de CD de chansons de la mer pour enfants.

Objectif :

Chanter la mer et créer de la convivialité.

Message :

De nombreux artistes chantent la mer ; nous aussi chantons-la !

Moyens de découverte ou activités :

. Chansons à écouter, à chanter, à fredonner, à mimer, à compléter comme par exemple « La Baleine bleue cherche de l'eau », « Les petits poissons dans l'eau », etc.

2 - La diversité de la vie

Matériel

. Jeux et fiches
« Raconte-moi la mer »
et « Dominos de la Mer »
. Peluches
« marionnettes »
. DVD Océan.
. Puzzle.

Objectif :

Montrer la diversité de la vie en mer.

Message :

Dans la mer, il n'y a pas que des poissons. Il y a des animaux de toutes les formes et de toutes les couleurs. Certains ont des carapaces, d'autres des coquilles, d'autres des poils ou des plumes. Pour grandir les animaux ont besoin de se nourrir. Ils mangent des algues ou d'autres animaux plus petits. Chacun a adapté sa façon de vivre en fonction de l'endroit où il habite : sur le sable, sur les rochers, sous l'eau, sur l'eau.



world ocean
network

NAUSICAA Centre National de la Mer - Educatif - Boulevard Sainte-Beuve - BP 189 - 62203 Boulogne-Sur-Mer Cedex France - Téléphone : 33 (03) 21 30 99 99 - Fax : 33 (03) 21 30 93 94 - Site web : www.nausicaa.fr - E-mail : education@nausicaa.fr - N°habilitation : HA 062970006
Société d'exploitation du Centre National de la Mer - SAEM au capital 1 809 560 € - RCS Boulogne-sur-Mer B 378 074 744 00020



Craby, le crabe dans « le rêve d'Océane ».

Moyens de découverte ou activités :

- . Histoire à raconter « Le rêve d'Océane » et « Martin, le petit requin » en vous inspirant de la fiche « Raconte moi la mer ».
- . Jouer avec les dominos de la mer et mettre l'accent sur la diversité des formes (Cf. fiche « Dominos de la mer »).
- . Des images à regarder et à commenter.
- . Un puzzle à reconstituer.

3 - Les trésors du bord de mer

Matériel

- . Boîte à trésors : coquillages, algues, plumes, galets et autres laisses de mer ramassées sur la plage.
- . 3 Sacs de toile ou gants de toilette.
- . Jeu de cartes « Photos, animaux du littoral ».



La patelle, le test d'Oursin et la plume d'oiseau marin.

Objectif :

Jouer avec les laisses de mer.

Les enfants ont besoin de toucher les éléments naturels : sable, coquillages, bois, eau. Louis Espinassous, éducateur, biologiste et conteur nous dit : « sortez les enfants ! »

Message :

A chaque marée, la mer dépose des trésors sur le haut de la plage : ce sont les laisses de mer, des traces de la vie en mer. Partons sur la plage chercher des laisses de mer. Offrons une sculpture à la mer faite de laisses de mer naturelles (algues, coquillages, bois, plumes...).

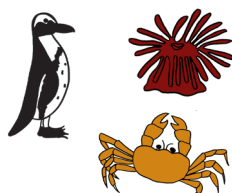
Moyens de découverte ou activités :

- . Jeu de kim : sur un tissu déposez 4 objets différents puis cachez-les. Les enfants vont chercher des objets identiques dans un panier (en intérieur) ou sur la plage (dehors). Vous en retirez un et ils doivent trouver celui que vous avez retiré.
- . Classer du plus petit au plus grand, animal, végétal, minéral, du plus clair au plus foncé....
- . Deviner par le toucher (sable, galets, coquillage).
- . Réaliser une sculpture avec les laisses de mer.
- . Associer la trace de vie au bon animal à l'aide du jeu de cartes « Photos des animaux du littoral ».

4 - Se déplacer dans la mer

Matériel

- . Reprendre les animaux du jeu « Dominos de la mer ».



Le manchot, l'anémone de mer et le crabe.

Objectifs :

**Se déplacer comme les animaux de la mer.
Dépenser son énergie.**

Message :

Dans la mer les animaux se déplacent en marchant, en sautant, en nageant... Certains ne se déplacent pas et attrapent leur nourriture en bougeant uniquement leurs tentacules.

Moyens de découverte ou activités :

- . Mimer les déplacements des animaux.
- . Organiser un relai où chaque enfant se déplace comme l'animal qu'il représente.

5 - Graine d'artistes

Matériel

- . Fiche « Ateliers artistiques » illustrée d'exemples.
- . Peinture, bouteilles plastique, papier doré, papier argenté, etc.



*Sculptures collectives réalisées
lors du programme
Ambassadeurs de la mer.*

Objectifs :

Créer sur le thème de la mer.

Offrir quelque-chose à ses parents.

Décorer le centre, l'arbre de Noël, se déguiser en animaux de la mer pour la soirée de la mer...

Message :

On en sait plus sur les animaux de la mer. A nous de créer un ou plusieurs de ces animaux.

Moyens de découverte ou activités :

Arts plastiques :

- . Sortir sur la plage et créer des animaux marins avec le sable, les galets, les coquillages....
- . Fresque collective du lagon avec les poissons de toutes les couleurs (poisson-main).
- . Inventer des animaux marins qui n'existent pas.
- . Récup'art (méduses avec des fonds de bouteilles d'eau, plus des filaments en plastique transparent).
- . Cerf-volant animal de la mer.
- . Déco pour l'arbre de Noël : bancs de poissons dorés ou argentés...
- . Les masques de la mer (carnaval).
- . Dominos géants de la biodiversité.