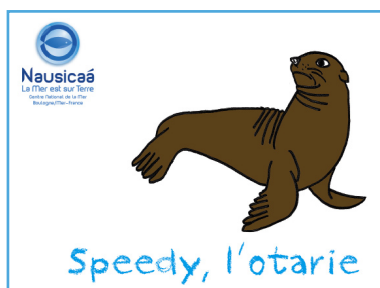
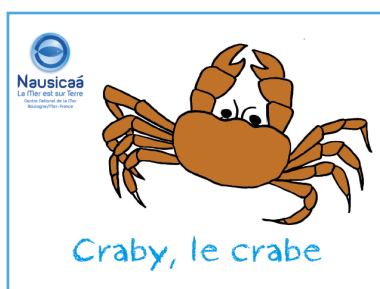




**Nausicaá**  
La Mer est sur Terre  
Centre National de la Mer  
Boulogne/Mer-France

# Raconte-moi la mer



## Objectif : Montrer la diversité de la vie.

*Dans la mer, il n'y a pas que des poissons. Il y a des animaux de toutes les formes, de toutes les couleurs. Certains ont des carapaces, d'autres des coquilles, d'autres des poils ou des plumes. Pour grandir les animaux ont besoin de se nourrir. Ils mangent des algues ou d'autres animaux plus petits. Chacun a adapté sa façon de vivre en fonction de l'endroit où il habite : sur le sable, sur les rochers, sous l'eau et/ou sur l'eau.*

## Matériel :

- . Jeu de cartes « Les amis d'Océane », 11 cartes : Océane, requin, dauphin, raie, crabe, otarie, manchot, phoque, poisson-lanterne, murène, méduse ou des peluches.
- . 2 histoires ci-jointes : « Le rêve d'Océane » et « Martin, le petit requin ».
- . CD « A la mer ».
- . Une dent de requin-taureau.
- . Un morceau de papier de verre.
- . Jeu de cartes « Les requins », 6 cartes : requin nain, requin léopard, requin baleine, requin citron, requin taureau et requin marteau.

## Règle du jeu :

Cette fiche est un support pour raconter une histoire aux enfants. Deux histoires vous sont proposées : « Le rêve d'Océane » et « Martin, le petit requin ».

A vous de les modifier, de les mettre en scène à votre guise... Vous pouvez trouver d'autres histoires (livres, internet...), en inventer vous-même ou avec les enfants.



world ocean  
network

# 1 - Le rêve d'Océane

## Matériel

- . Jeux de cartes « Les amis d'Océane et les requins » ou des peluches.
- . La poupée d'un des enfants.
- . CD « A la mer ».
- . La dent du requin taureau.

## Le petit + ...

1) Utiliser une poupée d'un des enfants pour représenter Océane.

2) Se faire un décor avec des gros galets, un bac de sable, des rouleaux essuie-tout, un tissu bleu. Mettre la peluche du crabe sous un caillou.

3) Faire dessiner et découper aux enfants, chacun, un gros poisson de couleur, mettre une ficelle pour se l'accrocher autour du cou lors de la séquence « des petits poissons ». Chaque enfant se dessine et découpe un requin, une murène, une méduse, une raie. Ils seront utilisés au fil de l'histoire.

4) Jouer au jeu des différences avec les peluches ou cartes : requin/dauphin et otarie/phoque.



Décor...

**Il est 20 h 30. Il est l'heure pour Océane d'aller au lit. Océane monte se coucher. Maman lui apporte son doudou. Doucement, Océane s'endort. Elle se met à rêver... Elle rêve qu'elle se promène sur la plage, les pieds dans le sable, c'est doux... Il y a du soleil ! Elle écoute les bruits...**

*Fermer les yeux, faire écouter les bruits du littoral et demander aux enfants de les reconnaître... (Pistes 17 « Vagues sur les galets » et 27 « Mouettes » du CD « A la mer »).*

**Océane se demande si c'est pareil sous l'eau, elle aimerait beaucoup aller voir. Mais comment faire ? Soudain, apparaît une jolie fée : « Aimerais-tu aller sous l'eau Océane ? dit la fée.**

**- Oh, oui ! répond Océane. Mais je ne peux pas respirer sous l'eau.**

**- Je vais te donner le pouvoir magique de respirer sous l'eau comme un poisson. Aglou, Aglou, couroucoucou ! »**

**Un coup de baguette magique et Océane plonge sous l'eau en respirant comme un poisson. « Il y a moins de lumière. Les bruits ne sont pas les mêmes ! » se dit Océane.**

*Faire mimer un poisson qui respire. Une main à plat de chaque côté du visage, soulever les mains en alternance avec l'ouverture de la bouche.*

**Océane nage, nage, nage... Lorsque, soudain, devant elle, plein de petits poissons de toutes les couleurs nagent dans tous les sens...**

*Faire nager les enfants, en musique (pistes 1 « le poisson extraordinaire » ou 16 « cavalcade » du CD), comme des petits poissons : se déplacer debout en utilisant les bras comme des nageoires. Ne pas oublier d'ouvrir et fermer la bouche pour respirer comme un poisson... (Le petit + : chaque enfant met son poisson de couleur autour du cou).*

**Mais attention les petits poissons, Martin le requin rôde... Et que fait le requin des petits poissons, il les mange... Que vont-ils faire pour éviter de se faire manger ? Tous les petits poissons se sont rassemblés pour paraître plus gros et former un groupe, un banc de poissons...**

*Faire nager à nouveau les enfants, en musique (pistes 1 ou 16 du CD), comme des petits poissons. Utiliser la peluche requin et faire nager le requin parmi les poissons. Dès l'arrivée du requin, tous les enfants doivent se rassembler en groupe. Jouer à se déplacer, les poissons nagent dès l'arrivée du requin... VITE TOUS EN BANC !*

**Le petit poisson qui n'est pas avec son groupe sera certainement choisi par le requin et mangé... Le requin s'attaque souvent au poisson seul, faible, vieux ou malade. Océane regarde de loin ce requin pour apprendre à le reconnaître...**

*Montrer sur la peluche requin ce qui permet de le reconnaître : l'aileron sur le dos, la queue en pointe plus grande en haut qu'en bas, les fentes branchiales (les traits) sur le côté pour respirer... Il a de grandes dents pointues pour manger les petits poissons... Faire toucher aux enfants une vraie dent de requin.*

**Martin a fini de manger, il s'en va.**

*Faire plier le requin dessiné et découpé par les enfants en accordéon.*

**Mais où est Océane ? Elle s'est cachée derrière les rochers.**

**Océane entend une petite voix qui vient du dessous du rocher.**

**« Attention ! Je suis là !**

**- Oh, pardon, je ne t'avais pas vu. Comment t'appelles-tu ? demande Océane.**

**- Je m'appelle Craby le crabe.**

**- Moi, je m'appelle Océane. Que fais-tu sous le rocher ?**

**- Je me cache pour ne pas me faire manger et me protéger du soleil. C'est ma maison. As-tu vu mon amie, Chloé la raie ? Elle se cache juste à côté de nous...**

**- Je ne la vois pas, dit Océane**

**- Regarde bien, répond Craby**

**- Oh, elle est de la même couleur que le sable !**

**- Il y a aussi Aurélie la méduse dans l'eau...**

**- Parce qu'elle est transparente ! Comme l'eau ! dit Océane.**

**- Et Hélène la murène dans son tuyau.**

*Chaque enfant vient placer son dessin, découpé, au bon endroit dans le décor. Chacun a sa place : le crabe sous un caillou, la raie dans le sable, la méduse sur le tissu bleu et la murène dans un rouleau essuie-tout.*

**Océane s'inquiète : « Il fait de plus en plus noir, dit-elle.**

**- Oui, plus on descend dans la mer plus il fait noir, répond Craby. »**

**« Mais il doit y avoir des monstres au fond de la mer, s'écrie Océane.**

**- Craby rit. Mais non ! Seulement des poissons un peu bizarres !**

**- J'ai bien envie d'aller voir alors, dit Océane.**

**- Moi, je préfère rester sous mon rocher, à bientôt. »**

**Océane nage vers le noir. Elle voit une petite lumière qui clignote. Qu'est-ce que c'est ? Mais c'est un poisson qui fait de la lumière.**

**Océane a bien envie de s'approcher mais elle entend des drôles de cris au-dessus d'elle. On dirait un chien qui aboie.**

**« Tant pis, j'irai voir les poissons qui vivent dans le noir une prochaine fois, se dit Océane. »**

**Et Océane remonte.**

**« C'est toi qui aboie comme un chien ? demande Océane.**

**- Oui.**

**- Comment t'appelles-tu ?**

**- Je m'appelle Speedy l'otarie**

**- Moi je m'appelle Océane. Tu ressembles à un chien avec tes petites oreilles et ta moustache ! lui dit Océane**

**- Mais je ne suis pas un chien ! répond Speedy**

**- Tu es un poisson ?**

**- Et non, parce que moi j'ai des poils et pas des écailles...et je ne respire pas sous l'eau. Je dois remonter respirer à la surface, dehors.**

**- Comme moi ! s'écrie Océane**

**- Veux-tu que l'on remonte ensemble pour respirer au-dessus de l'eau, dehors ? lui demande l'otarie**

**- Avec plaisir, répond Océane. »**

**Nous voici arrivés sur la plage, il y a plus de lumière. Océane dit au revoir à Speedy. Speedy l'otarie retourne s'amuser sous l'eau, il plonge, il saute pour dire au revoir à Océane. Océane lui fait signe avec la main... quand Océane entend : « Psitt, psitt ! ». Elle soulève tout doucement le rocher, c'est Craby : « Dis Océane, tu vas revenir ?**

**- Bien sûr, répond Océane, nous sommes les meilleurs amis ».**

**Puis Océane repose le rocher comme il était pour protéger Craby du soleil et pour qu'il se cache. Craby crie : « Tu feras attention à Martin le requin ! ».**

**Océane se réveille. Son doudou est au pied du lit. C'est un gros crabe en peluche qui s'appelle...**

**Océane se lève, elle est de bonne humeur et elle chante :**

*(Sur l'air de « qui a peur du grand méchant loup »)*

**« Qui a peur de Martin l'requin, c'est pas nous, c'est pas nous !**

**Qui à Craby pour ami, là c'est nous, c'est nous !**

**Qui a peur de Martin l'requin, c'est pas nous, c'est pas nous !**

**Qui à Craby pour ami, là c'est nous, c'est nous !**

## 2 - Martin, le petit requin...

### Matériel

- . Jeux de cartes « Les amis d'Océane et les requins » ou peluches: requin, dauphin, crabe, manchot.
- . CD « A la mer ».
- . La dent du requin taureau.
- . Un morceau de papier de verre.

### Le petit + ...

1) Se faire un décor avec des gros galets et un tissu bleu. Mettre la peluche du crabe sous un caillou.

2) Faire dessiner et découper aux enfants, chacun, un gros poisson de couleur, mettre une ficelle pour se l'accrocher autour du cou lors de la séquence « des petits

**Martin est un petit requin blanc. Comme tous les requins, il a un aileron sur le dos. Il a une queue plus grande en haut qu'en bas. Qu'a t-il d'autre Martin ?**

**Il a des nageoires pour se déplacer. Martin nage de gauche à droite, de droite à gauche. Il a des yeux pour voir. Il a une bouche pour manger et pour respirer. Sur le côté, on peut voir... On va compter... 1, 2, 3, 4, 5 traits, des ouvertures pour respirer. Martin respire sous l'eau, c'est un poisson ! Si c'est un poisson... Il a alors sur son corps des écailles, toutes petites et toutes serrées, pour mieux glisser dans l'eau...**

*Fermer les yeux et faire toucher un morceau de papier qui va donner l'impression de toucher la peau d'un requin. C'est rugueux (ça fait penser à la langue du chat).*

**Martin, le requin, vit sous l'eau, dans toutes les mers du monde... Il aime se promener de la surface au fond de l'Océan à la recherche de sa nourriture. Que peut-il bien manger Martin ? Des poissons ! Dans la mer, il y a des poissons de toutes les couleurs qui nagent ensemble.**

*Faire nager les enfants, en musique (pistes 1 ou 16 du CD), comme des petits poissons : se déplacer debout en utilisant les bras comme des nageoires. Ne pas oublier d'ouvrir et fermer la bouche pour respirer comme un poisson... (Le petit + : chaque enfant met son poisson de couleur autour du cou).*

**Martin rôde en silence à la recherche d'un petit poisson à manger... Attention les petits poissons... Que vont-ils faire pour éviter de se faire manger ? Tous les petits poissons se sont rassemblés pour paraître plus gros et former un groupe, un banc de poissons...**

*Faire nager à nouveau les enfants, en musique (pistes 1 ou 16 du CD), comme des petits poissons. Utiliser la peluche requin et faire nager le requin parmi les poissons. Dès l'arrivée du requin, tous les enfants doivent se rassembler en groupe. Jouer à se déplacer, les poissons nagent dès l'arrivée du requin... VITE TOUS EN BANC !*

**Le petit poisson qui n'est pas avec son groupe sera certainement choisi par Martin et mangé... Le requin s'attaque souvent au poisson seul, faible, vieux ou malade. Martin le petit requin a de belles dents bien pointues pour manger parce qu'il n'a pas de couteau ni de fourchette. Alors il perd souvent ses dents pour en avoir toujours de nouvelles bien pointues. Celles qui sont usées tombent et des nouvelles poussent. Quand elles seront usées, elles tomberont à nouveau et il en aura encore des nouvelles et ça toute sa vie. Pas comme nous, nous, elles tombent une fois et repoussent pour toujours. Il faut donc que nous en prenions bien soin, en se brossant les dents et en allant chez le dentiste. Martin a aussi plus de dents que nous. Il a 3 rangées de dents en haut et 3 rangées de dents en bas. Alors que nous, on en a une en haut et une en bas. Martin, le petit requin a l'air méchant avec ses grandes dents toutes pointues mais il n'est pas méchant, il ne fait pas du mal exprès, il se sert de ses dents pour manger c'est tout. Il est dangereux avec ses dents pointues mais pas méchant.**

*Faire toucher aux enfants une vraie dent de requin.*



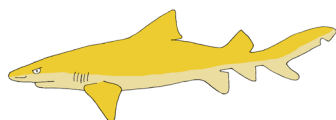
Requin nain



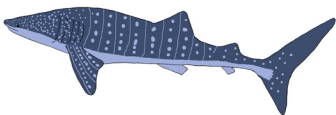
Requin léopard



Requin taureau



Requin citron



Requin baleine

**Tout le monde a peur de Martin le petit requin, il est triste et se sent seul. Il décide alors de partir à la recherche de sa famille. Il voudrait trouver d'autres requins pareils que lui. Il nage, il nage, il nage, il rencontre Monsieur Craby...**

*Ecouter, chanter, répéter la piste 18 « le crabe » du CD « A la mer ».*

**Martin demande à Mr Craby : « Es-tu pareil que moi ? ». Ah non je ne suis pas un requin, je suis un crabe, j'ai des pinces et des pattes pour me déplacer en marchant sur le côté... Martin est déçu et continue de nager. Il nage, il nage et il rencontre Vicky...**

*Ecouter, chanter, répéter la piste 19 « mes trois dauphins et moi ».*

**Martin lui dit : « Toi tu es pareil que moi ! Tu as un aileron sur le dos comme moi. ». Ah non je ne suis pas un requin, je suis un dauphin, j'ai un aileron, je nage aussi mais je ne respire pas sous l'eau. Martin est déçu... Il nage, il nage et il rencontre Jomo...**

**Martin lui demande : « Est-tu pareil que moi ? ». Ah non pas du tout, j'ai des plumes, je suis un oiseau mais je ne sais pas voler... Je suis un manchot attention pas un pingouin. Le pingouin est mon cousin. Martin est déçu... Il nage, il nage... à la recherche d'autres requins.**

**Martin rencontre Sébastien. Martin lui demande : « Es-tu pareil que moi ? ». Ah oui je suis un requin, mais je n'ai pas la même taille que toi... Je suis le plus petit des requins, je suis Sébastien le requin nain. Martin est content, il a rencontré un autre requin mais il n'est pas pareil. Qui a Sébastien le requin nain ?**

*Montrer les cartes « Requins » au fur et à mesure... ou distribuer les cartes aux enfants et les laisser trouver la bonne carte.*

**Martin continue son chemin, il nage, il nage et il rencontre Etienne. Martin lui demande : « Es-tu pareil que moi ? ». Ah oui je suis un requin, mais je n'ai pas la même taille que toi... Je suis le plus grand des requins, je suis Etienne le requin baleine. Martin est content, il a rencontré un autre requin mais il n'est toujours pas pareil. Qui a Etienne le requin baleine ?**

**Martin continue son chemin, il nage, il nage et il rencontre Hugo. Martin lui demande : « Es-tu pareil que moi ? ». Ah oui je suis un requin, mais je n'ai pas la même tête que toi... Je suis Hugo le requin marteau. Martin est content, il a encore rencontré un autre requin mais il n'est toujours pas pareil. Qui a Hugo le requin marteau ?**

**Martin continue son chemin, il nage, il nage et il rencontre Théo. Martin lui demande : « Es-tu pareil que moi ? ». Ah oui je suis un requin, mais je n'ai pas les mêmes dents que toi... Je suis Théo le requin taureau. Martin est content, il a encore rencontré un autre requin mais il n'est toujours pas pareil. Qui a Théo le requin taureau ?**

**Martin continue son chemin, il nage, il nage et il rencontre Gaspar. Martin lui demande : « Es-tu pareil que moi ? ». Ah oui je suis un requin, mais je n'ai pas la même couleur que toi, j'ai des taches noires sur le corps... Je suis Gaspar le requin léopard. Martin est content, il a encore rencontré un autre requin mais il n'est toujours pas pareil. Qui a Gaspar le requin léopard ?**

**Martin continue son chemin, il nage, il nage et il rencontre Léon. Martin lui demande : « Es-tu pareil que moi ? ». Ah oui je suis un requin, mais je n'ai pas la même couleur que toi, je suis tout jaune comme un citron... Je suis Léon le requin citron. Martin est content, il a encore rencontré un autre requin mais il n'est toujours pas pareil. Qui a Léon le requin citron ?**

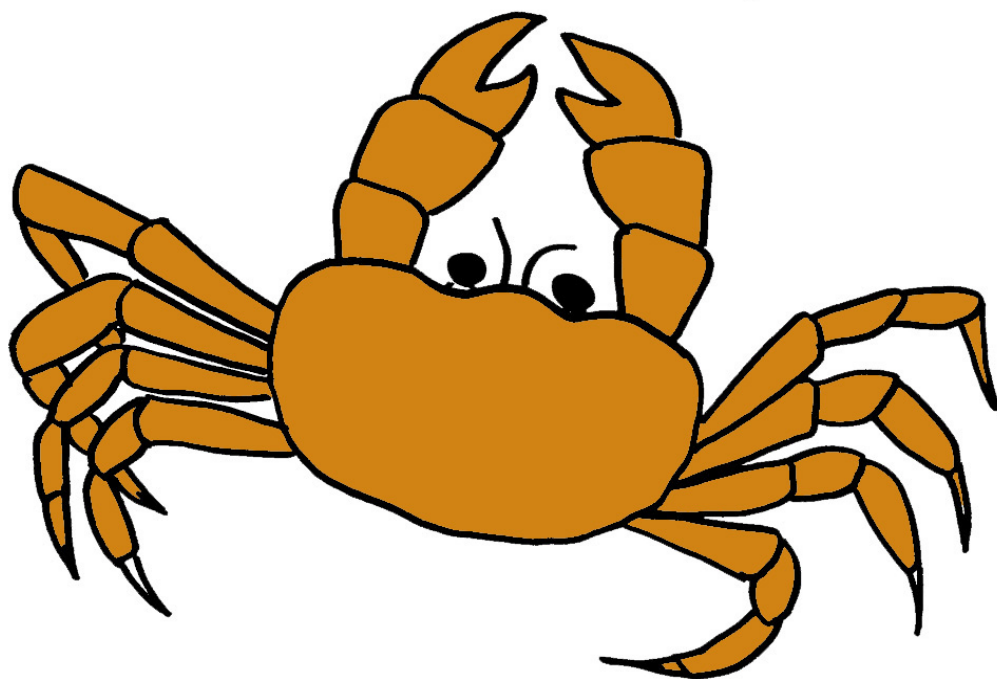
*Classer les requins du plus petit au plus grand. Montrer les tailles réelles avec de la ficelle.*

**Martin le petit requin blanc est heureux, il s'est fait plein de nouveaux amis requins et il les invite à une grande fête, la fête de la mer ! Tout le monde pourra danser : Craby le crabe, Vicky le petit dauphin, Jomo le manchot et tous les petits poissons de toutes les couleurs... Allez il faut bouger maintenant...**

*Danser en musique ou préparer une fête...*



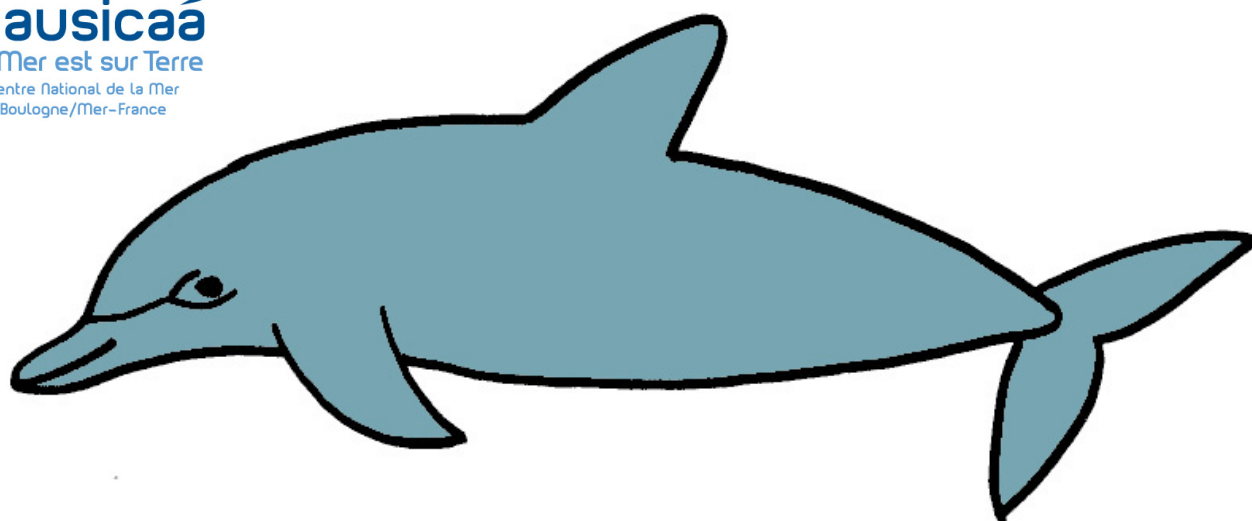
**Nausicaá**  
La Mer est sur Terre  
Centre National de la Mer  
Boulogne/Mer-France



Craby, le crabe



**Nausicaá**  
La Mer est sur Terre  
Centre National de la Mer  
Boulogne/Mer-France



Vicky, le dauphin



# Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer  
Boulogne/Mer-France



# Nausicaá

La Mer est sur Terre

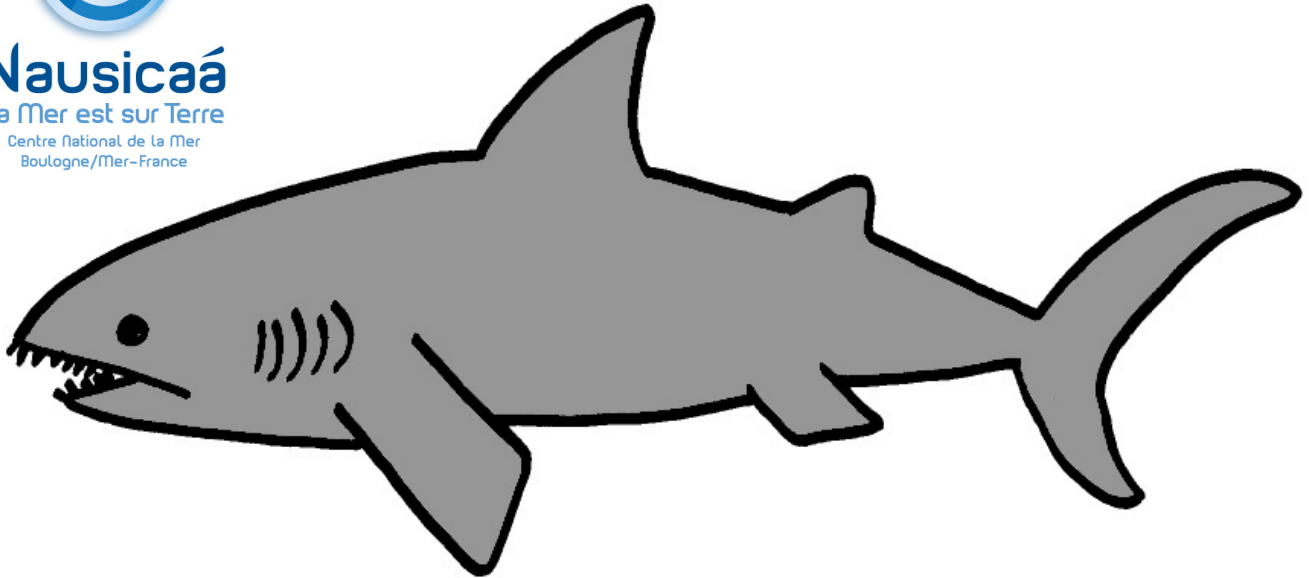
Centre National de la Mer  
Boulogne/Mer-France



**Nausicaá**

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer  
Boulogne/Mer-France



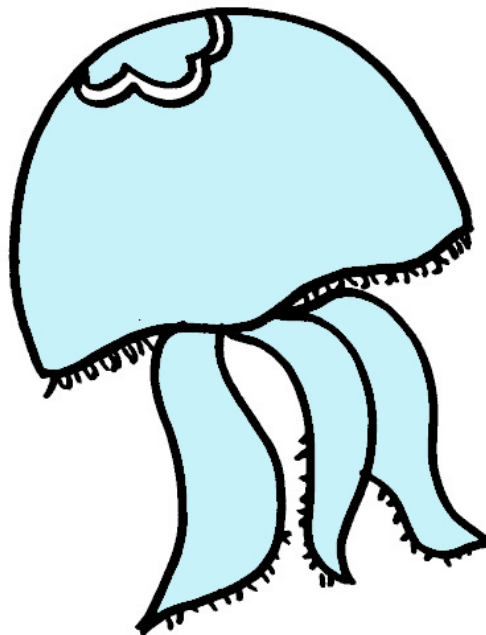
Martin, le requin



**Nausicaá**

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer  
Boulogne/Mer-France



Aurélie, la méduse





# Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer  
Boulogne/Mer-France



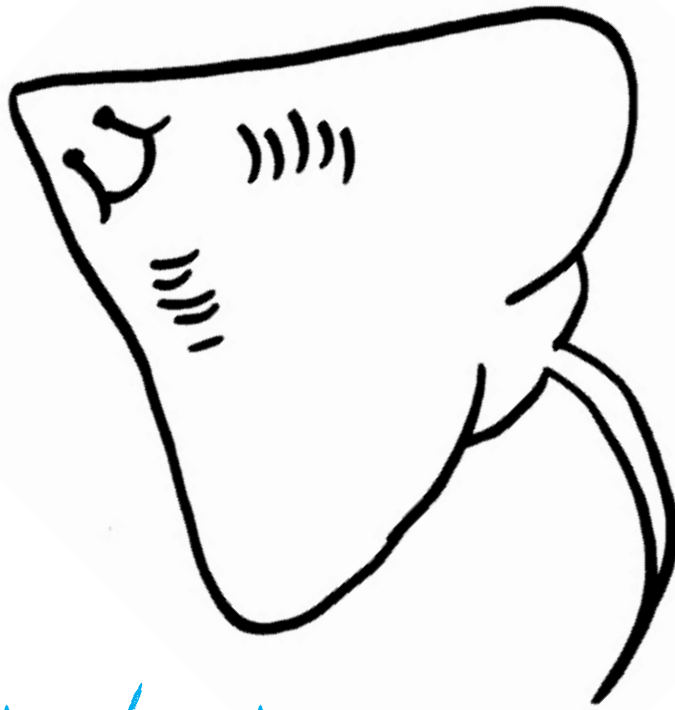
# Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer  
Boulogne/Mer-France



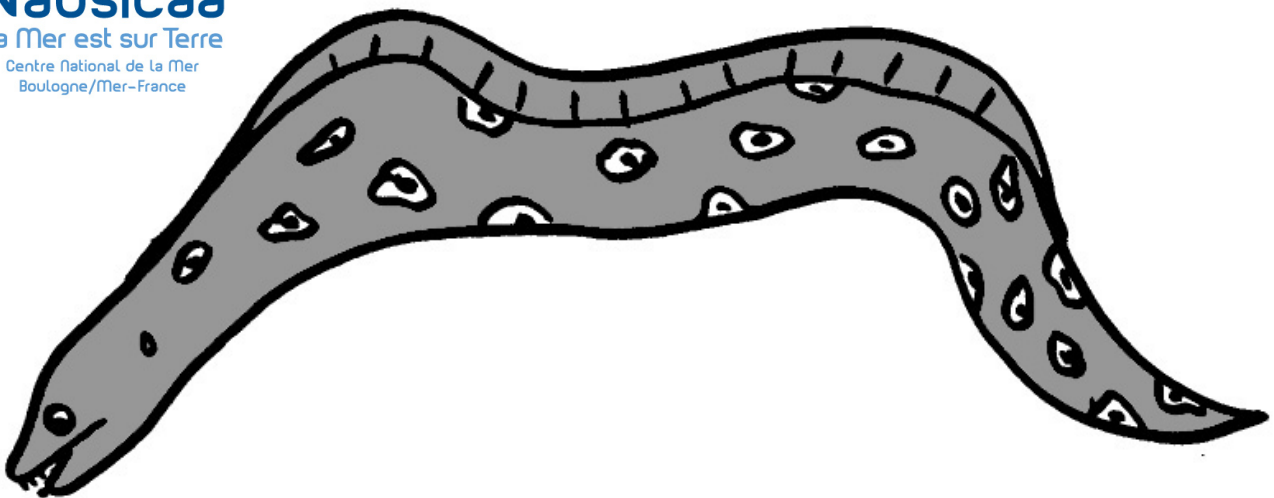
**Nausicaá**  
La Mer est sur Terre  
Centre National de la Mer  
Boulogne/Mer-France



Chloé, la raie



**Nausicaá**  
La Mer est sur Terre  
Centre National de la Mer  
Boulogne/Mer-France



Hélène, la muraène



# Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer  
Boulogne/Mer-France



# Nausicaá

La Mer est sur Terre

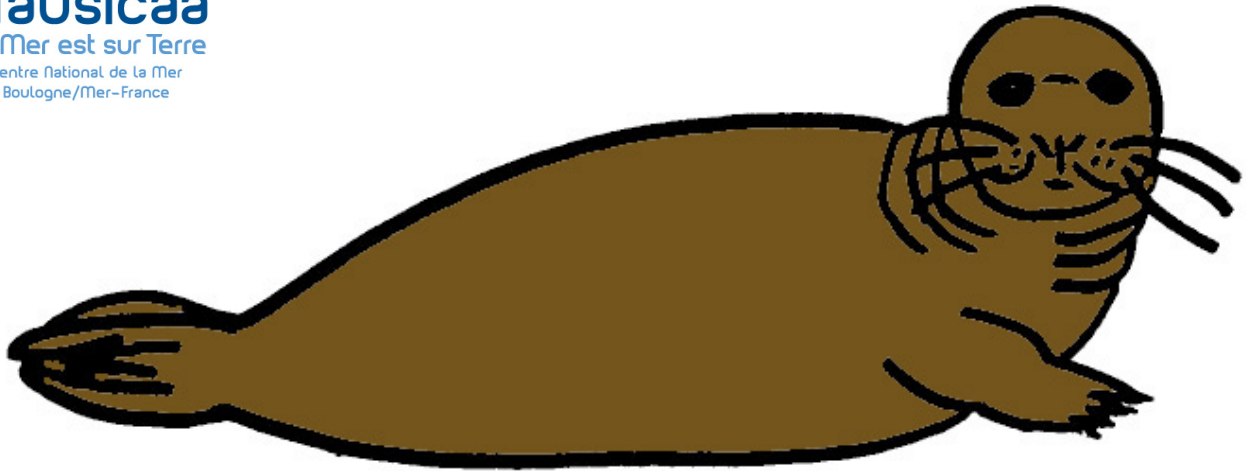
Centre National de la Mer  
Boulogne/Mer-France



**Nausicaá**

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer  
Boulogne/Mer-France



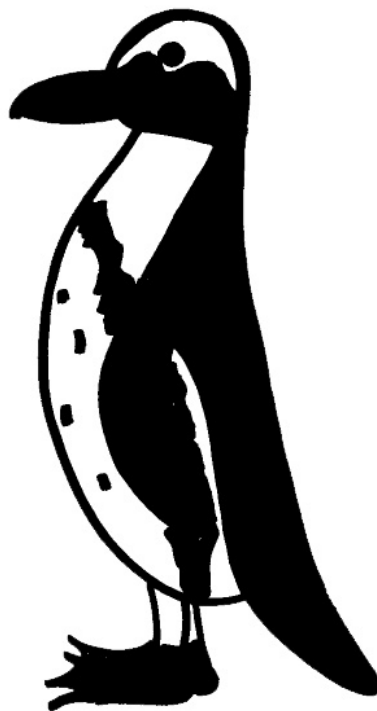
Le phoque



**Nausicaá**

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer  
Boulogne/Mer-France



Jomo, le manchot



# Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer  
Boulogne/Mer-France



# Nausicaá

La Mer est sur Terre

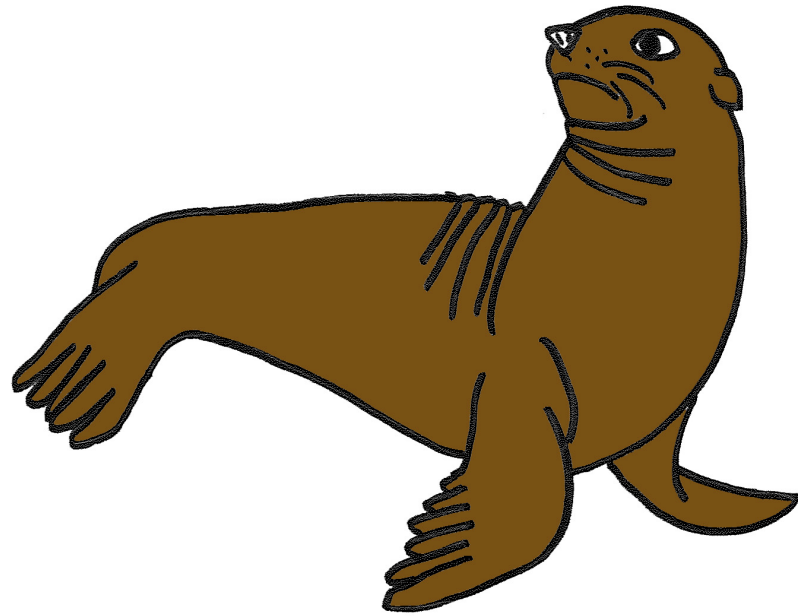
Centre National de la Mer  
Boulogne/Mer-France



**Nausicaá**

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer  
Boulogne/Mer-France



Speedy, l'otarie



**Nausicaá**

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer  
Boulogne/Mer-France



Océane



# Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer  
Boulogne/Mer-France



# Nausicaá

La Mer est sur Terre

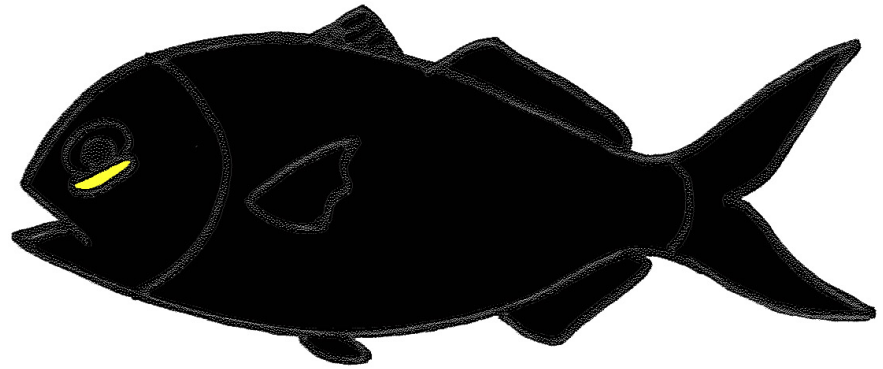
Centre National de la Mer  
Boulogne/Mer-France



**Nausicaá**

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer  
Boulogne/Mer-France



Bern,  
le poisson-lanterne





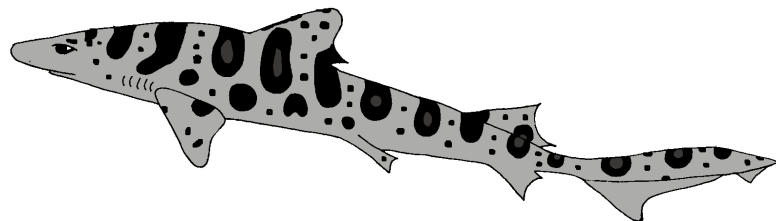
# Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer  
Boulogne/Mer-France



**Requin nain**



**Requin léopard**



# Nausicaá

La Mer est sur Terre

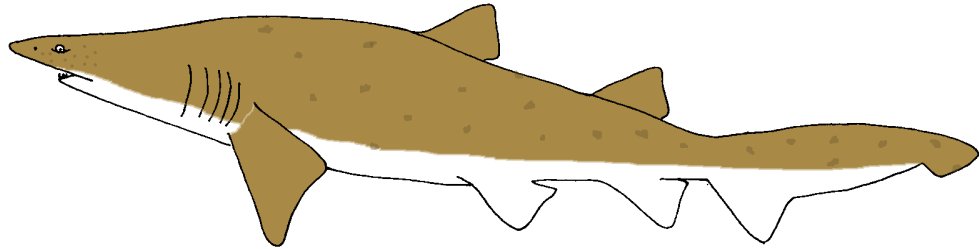
Centre National de la Mer  
Boulogne/Mer-France



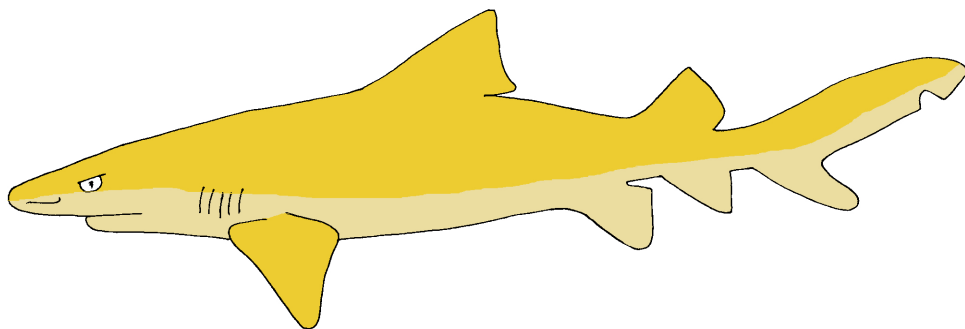
# Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer  
Boulogne/Mer-France



**Requin taureau**



**Requin citron**



# Nausicaá

La Mer est sur Terre

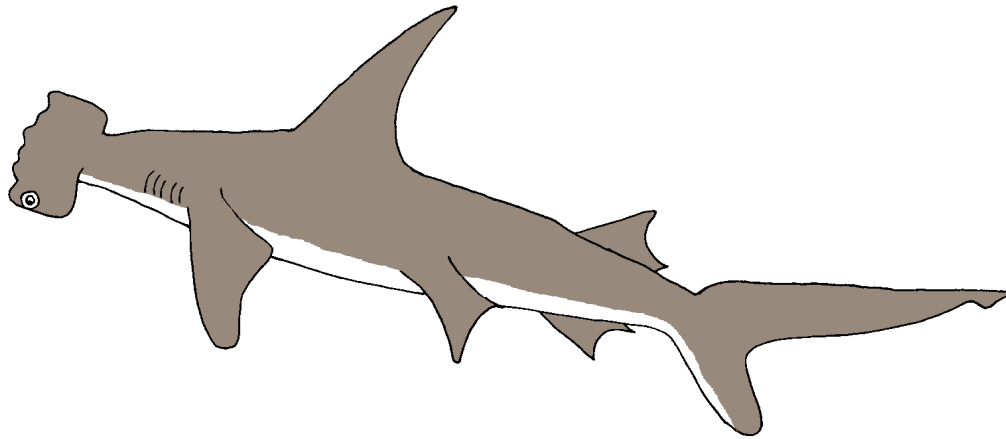
Centre National de la Mer  
Boulogne/Mer-France



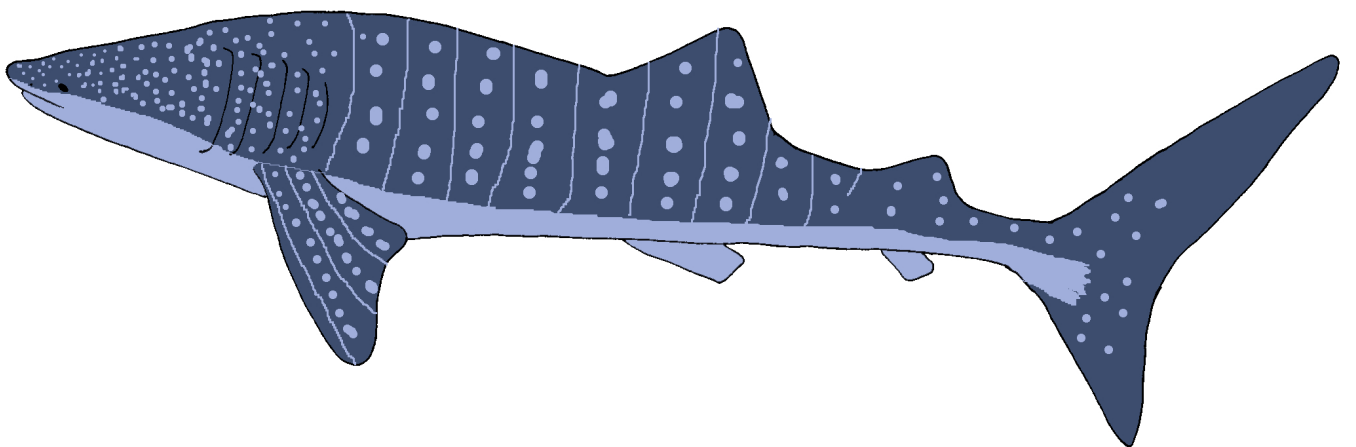
# Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer  
Boulogne/Mer-France



**Requin marteau**



**Requin baleine**



# Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer  
Boulogne/Mer-France



# Nausicaá

La Mer est sur Terre

Centre National de la Mer  
Boulogne/Mer-France