

Un programme de



BioLit : Programme national de science participative sur la Biodiversité Littorale

Permettre à la science de bénéficier du plus grand nombre et au plus grand nombre de participer à la science

Grâce à leur riche biodiversité, les zones marines et côtières contribuent à l'amélioration des conditions de vie des populations humaines sur le plan économique, culturel, nutritionnel, social, récréatif et spirituel (FAO, 2010).

Les grands changements globaux (modification du climat, introduction d'espèces exotiques envahissantes, changement de la nature des sols, pollutions chimiques) et les impacts ponctuels liés aux activités anthropiques (piétinement, prédation ciblée) sont susceptibles de modifier l'équilibre naturel de

ces écosystèmes. Il existe donc un besoin urgent de connaissance et de suivis de ce patrimoine.

LES GRANDS OBJECTIFS DU PROGRAMME BIOLIT

- Répondre à des grandes problématiques liées à la biodiversité littorale identifiées par des gestionnaires, des décideurs ou des scientifiques en mobilisant les réseaux adéquats, notamment des réseaux citoyens;
- Faire émerger des problématiques répondant aux préoccupations des usagers du littoral et mettre en œuvre un dispositif d'implication des citoyens à tous les niveaux pour y répondre;
- Utiliser le formidable vecteur de sensibilisation qu'est la science participative pour informer et mobiliser le grand public et les décideurs autour des enjeux de la protection du littoral en particulier, et du milieu marin en général.

UN PARTENARIAT SCIENTIFIQUE FORT

Le Muséum national d'Histoire naturelle est un acteur emblématique dans le domaine des sciences participatives sur la biodiversité, et ce notamment au travers du projet Vigie Nature. Un partenariat a été engagé dès décembre 2009 entre le Muséum et Planète Mer pour la mise en œuvre du programme. D'autres structures scientifiques interviendront au gré des compétences requises en fonction des thématiques choisies.

UN PROGRAMME ADAPTE A CHAQUE FAÇADE LITTORALE

Cette initiative est organisée en deux grandes façades maritimes : (1) Atlantique, Manche et Mer du Nord et (2) Méditerranée. Les activités sont d'abord testées sur des sites pilotes puis étendues sur l'ensemble du littoral.

Sur les façades Atlantique, Manche et Mer du Nord

Une problématique scientifique a été clairement identifiée et les protocoles pour y répondre ont été établis. Les espèces à observer sont les macro algues brunes et les escargots de mer pour mieux connaître leurs relations et essayer de comprendre l'étendue et les effets de la régression des algues constatée depuis plus de 20 ans.

L'observation de la répartition des différentes espèces de crabes sur le littoral sera prochainement une thématique proposée pour déterminer, en partie, l'état de santé de nos côtes.

Malgré leur accès facile et leur fréquentation très forte, les milieux littoraux restent très imparfaitement connus. L'effort de recherche conduit par les équipes scientifiques ne suffit pas pour bien comprendre les évolutions des biocénoses littorales en réponse aux changements globaux et aux pressions humaines. Il convient aujourd'hui, de collecter, suivant des méthodologies éprouvées, des données en mobilisant des réseaux citoyens d'observateurs du littoral : seul moyen de disposer d'un grand nombre d'observations sur l'état de la biodiversité côtière. Ces données collectées, dans le cadre du programme BioLit, visent à collecter a` l'échelle nationale des observations utiles a la communauté scientifique pour caractériser le milieu. Leur analyse permettra d'éclairer le grand public et d'évaluer l'action des politiques publiques en matière de conservation et de protection de la biodiversité.

Eric Feunteun

Professeur du Muséum National d'Histoire Naturelle

Directeur du Centre de Recherche et d'Enseignement sur les Systèmes Côtiers,

Station Marine du Muséum national d'Histoire naturelle, Dinard.

• Sur la façade méditerranéenne, les trésors biologiques retrouvés dans la laisse de mer nécessitent aujourd'hui des connaissances plus précises et questionnent sur l'existence de saisons de la mer et sur la présence de nouvelles espèces venues d'ailleurs.

POUR LES PLUS JEUNES

L'association Planète Mer aura à cœur prochainement de mobiliser les jeunes participants via son programme **BioLit Junior** en partenariat avec les structures associatives d'éducation environnementale et les établissements scolaires. La plupart des animateurs rencontrés ont exprimé leur volonté de s'impliquer dans cette démarche en choisissant « à la carte » les thématiques correspondant le mieux à leurs centres d'intérêts et leurs champs d'action. En parallèle, des parcours de science participative dans le cursus des élèves sont envisagés dans le cadre de Vigie Nature Ecole porté par Muséum national d'Histoire naturelle en partenariat avec le Ministère de l'Education nationale.

PARTICIPATIF

Outre une meilleure connaissance des écosystèmes littoraux et de leur évolution, **l'implication du grand public autour des questions de la biodiversité littorale est un enjeu majeur du programme**. C'est le sens de la démarche engagée avec la société coopérative DialTer, dans le cadre du soutien de la Fondation de France. Objectif : renforcer le volet « participatif » du projet et impliquer le citoyen bien au delà de la simple collecte de données avec notamment une représentation importante au sein du futur comité de pilotage du programme.

DE LA SENSIBILISAION A LA MOBILISATION

Pour accompagner les animations et engager le plus grand nombre à observer les espèces indicatrices, des outils de sensibilisation et de mobilisation ont été produits et seront adaptés en fonction des thématiques et du public cible sollicité (grand public, jeunesse, universités...). Des formations accompagneront également les pédagoques sur le terrain pour faciliter l'appropriation du programme.

LES PARTENAIRES

A la confluence entre le monde de la science, les préoccupations citoyennes, les besoins de connaissance pour les gestionnaires et les décideurs, BioLit est un véritable programme d'intérêt collectif sur le littoral. A ce titre, il se doit de rassembler les volontés, les compétences et les moyens de nature à satisfaire ses objectifs. C'est le sens des partenariats actuels et à venir.

- Le Muséum national d'Histoire naturelle, Département Milieu et Peuplements Aquatiques
- L'Université de Rennes 1
- Le Ministère de l'Ecologie, du Développement Durable et de la Mer, du Transport et du Logement (MEDDE) ; Départements Milieu Marin et Observatoire de la Biodiversité
- L'Agence des aires marines protégées et le SINP Mer
- La Fondation de France / société coopérative DialTer
- L'Agence de l'Eau Rhône-Méditerranée et Corse
- La DREAL PACA
- La Fondation d'entreprise Total
- Nausicaa et les partenaires du réseau Océan Mondial

Planète Mer a reçu le **Trophée du Mécénat de compétences 2012** décerné par le MEDDE pour son partenariat avec Logica pour la création du site **Biolit.fr**

Les Lauriers de la Fondation de France ont récompensé fin 2012 Planète Mer pour l'originalité et l'exemplarité de son Programme BioLit



















