

## GRILLE DE RESTITUTION

**TITRE DE L'ATELIER :** GUIDE EDUCATIF

**Nom de l'animateur :** Michel Hignette

**Nom des rapporteurs :** Anne Vernier

**Nom de la personne ressource / intervenant :** Ram Boojh, Biliانا Cicin Sain

**Nom des témoins et de leur organisation :** Ould Tlayor, Dimitri Dausque

**Nom du relecteur :**

**Nombre de participants à l'atelier :** 20

**Langues de travail :**

**Nota :** faire remplir la feuille d'émargement

### **Objectifs visés par le guide :**

Le forum global «Océan, Côte et îles » rassemble des personnes de tous les continents qui réfléchissent aux moyens à mettre en place pour toucher un maximum de personnes sur les problématiques touchant l'Océan. Lors du dernier forum, a été mise en évidence l'importance d'attirer l'attention des décideurs, notamment pour pousser les gouvernements à être à la hauteur de leurs engagements annoncés à Johannesburg.

Il semble important d'impliquer les Ministères de l'Education des différents pays pour que l'Education à l'environnement soit intégré aux programmes éducatifs de tous les pays.

Une suggestion nous est faite de créer un outil (guide éducatif) afin d'aider les enseignants à :

- 1. Aborder la problématique des relations Homme/Océan avec leurs élèves en l'intégrant dans des projets pluridisciplinaires**
- 2. Apporter des informations générales sur l'Etat de l'Océan**
- 3. Montrer que les ressources de l'Océan sont la propriété de tous et que nous en sommes tous responsables (vision plus élargie que notre vision locale)**
- 4. Donner envie d'agir pour la préservation des ressources de l'Océan**
- 5. Mettre en valeur les spécificités de chaque territoire.**

### **Publics concernés par le guide :**

. Ce guide doit pouvoir servir à **tous les enseignants souhaitant aborder cette thématique avec leurs élèves** (même s'ils n'habitent pas au bord de la mer).

. Cet outil peut également servir pour **d'autres publics : étudiants, responsables de groupes, animateurs de clubs scientifiques...**

. Ce guide doit tenir compte du public cible et ne pas oublier l'intérêt des enfants quel que soit leur âge.

Remarques : tous les enseignants n'ont pas la même formation. Le guide devra répondre à leurs attentes très diversifiées : informations sur l'Océan et le monde marin, pédagogie de la mer, activités à mener avec les élèves d'âges différents.

### **Recommandations à faire :**

En terme de contenu :

**Guide mondial, déclinaisons locales, seul guide de ce type**

**Une première partie commune de contenu scientifique sur l'Océan Mondial :**

- 1) Généralités sur l'Océan : les caractéristiques physiques, le climat, le vivant...
- 2) Présentation des systèmes naturels de notre planète et des interconnexions (concepts Energie, Cycle, Biodiversité, Interrelations Océan/atmosphère/mer/êtres vivants)
- 3) Les écosystèmes marins (mangrove, récifs coralliens...)
- 4) L'Océan ressource limitée pour l'Homme
- 5) L'Océan vulnérable (pression sur le littoral, pollution et durée de vie des déchets, pêche, impact de nos gestes ici et ailleurs)
- 6) Importance d'un engagement de tous pour un développement durable

**Une deuxième partie propose des pistes d'activités pédagogiques et invite à devenir citoyen de l'Océan :**

- 1) Adaptées en fonction des âges (ex : découvertes sensorielles pour les plus petits, naturalistes pour les jeunes, jeux de rôle pour les plus grands)
- 2) Incitant à découvrir la mer et à agir pour l'environnement (ex : nettoyage de plage, chantier nature...)
- 3) Incitant à réfléchir sur des comportements nouveaux individuels ou collectifs (comment pouvons-nous réduire notre impact sur la planète ?)
- 4) Montrant comment sont prises les décisions (droit maritime y compris « haute mer »)

**Une troisième partie recense les ressources éducatives existantes sur le thème :**

- 1) Au niveau mondial
- 2) Au niveau du Réseau Océan Mondial

**Une quatrième partie se décline localement :**

- 1) Normaliser les documents (charte graphique commune) pour permettre de réaliser des pages régionales
- 2) Présenter les spécificités locales (milieux de vie, histoire, culture ....)
- 3) Donner les ressources pédagogiques locales (présentations de sites à découvrir, autres outils éducatifs, contacts d'associations...)

En terme de complémentarité avec des outils déjà existants (notamment les outils du Réseau) :

**Lien avec le site Internet du réseau**

On retrouve ce guide sur le site du réseau

**Contenu en lien avec le passeport**

Le contenu thématique et pédagogique est directement inspiré des chapitres du passeport et amène à l'utiliser.

**Le guide éducatif peut s'inspirer directement des outils éducatifs existant dans les structures du réseau**

Recenser les documents déjà réalisés et évalués

Sur le plan de la forme :

**Guide évolutif d'une grande souplesse**

Nous proposons un classeur avec un tronc commun et possibilité d'ajouter des fiches régionales

**Guide en ligne et/ou CD-rom**

Liens avec les autres sites

**Selon les régions guide en ligne et/ou à imprimer**

**Formulation facile à appréhender**

**Document attractif (donner des exemples qui parlent à tous)**

Trouver des slogans forts « Protéger l'océan c'est préserver nos vies »

Modalités de réalisation :

- 1) Rassembler les volontaires sur le projet et mettre en place un comité éditorial
- 2) Réaliser le sommaire
- 3) Recueillir les données existantes dans le Réseau et ailleurs (UNESCO...)
- 4) Ecrire le contenu
- 5) Phase de test
- 6) Finaliser la version
- 7) Traductions réalisées régionalement
- 8) Diffusion et suivi

**A titre indicatif :**

- Structures intéressées pour diffuser et/ou pour utiliser le guide :

NOM	PRENOM	ORGANISME
DEMOL	Danielle	Centre d'aquariologie Bruxelles
FOCKEY	Nancy	Vliz flanders marine institute
WANDZEL	Thomasz	Sfi-odinic aquarium
ZALUINI	Olga	Lithunia sea museum
DELFOGE	Céline	IRSCNB- Fondation Nicolas Hulot
NICOLLE-BEAUFILD	Annabelle	Institut océanographique PARIS
SHARMA	Anita	Balanihar India
HUS	Brigitte	Guide nature du littoral
VANGHENT	Francine	Guide nature du littoral
OGANDAGA	Léonce Michel	G8 -Environnement Gabon
MAILLOT	Virginie	Ecole de la mer ( La Rochelle)
DAUSQUE	Dimitri	Lion'S
COLLIN	David	Association Rivages Propres
BOOJH	Ram	Centre for Environment education
OULD DAHI	Mohamed Mahmoud	ONG Clean beach
ROCHA	Gecely	COML Brazil
DEFOI	Jeanne	Office de l'eau Martinique
MURPHY	Richard	Ocean Future Society
HIGNETTE	Michel	Aquarium de la porte dorée Paris
VERNIER	Anne	Nausicaà Boulogne sur mer France

- Structures intéressées pour collaborer à sa réalisation :

DEMOL	Danielle	Centre d'aquariologie Bruxelles
DELFOGE	Céline	IRSCNB- Fondation Nicolas Hulot
NICOLLE-BEAUFILD	Annabelle	Institut océanographique PARIS
SHARMA	Anita	Balanihar India
BOOJH	Ram	Centre for Environment education
OULD DAHI	Mohamed Mahmoud	ONG Clean beach
MURPHY	Richard	Ocean Future Society
HIGNETTE	Michel	Aquarium de la porte dorée Paris
VERNIER	Anne	Nausicaà Boulogne sur mer France

Contacter les ONG qui ont déjà établies un recueil  
Faire passer le message en plénière pour les personnes intéressées